***PRVA OSNOVNA ŠKOLA***

***Bolnička 11***

***Ogulin***

***ŠKOLSKI KURIKULUM***

***ZA ŠKOLSKU GODINU***

***2019./2020.***



Ogulin, rujan 2019.

Temeljem članka 28. st. 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) i članka 13. Statuta Prve osnovne škole Ogulin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj

3. listopada, 2019. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ravnatelj škole** |  |  |  | **Predsjednik Školskog odbora** | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |  | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Zvonko Ranogajec, prof.** |  |  |  | | **Igor Salopek, dipl.učitelj** |

Sadržaj

[SADRŽAJ 5](#_Toc20934981)

[1. OSNOVNI PODACI O PRVOJ OSNOVNOJ ŠKOLI 5](#_Toc20934982)

[2. UVODNE NAPOMENE – OPĆENITO O KURIKULUMU 6](#_Toc20934983)

[3. IZBORNA NASTAVA 8](#_Toc20934984)

[3.1. Razredna nastava 8](#_Toc20934985)

[3.1.1. Katolički vjeronauk 8](#_Toc20934986)

[3.1.2. Pravoslavni vjeronauk 14](#_Toc20934987)

[3.1.3. Engleski jezik 17](#_Toc20934988)

[3.1.4. Njemački jezik 18](#_Toc20934989)

[3.1.5. Srpski jezik i kultura 19](#_Toc20934990)

[3.1.6 Informatika 20](#_Toc20934991)

[3.2. Predmetna nastava 26](#_Toc20934992)

[3.2.1. Katolički vjeronauk 26](#_Toc20934993)

[3.2.2. Pravoslavni vjeronauk 30](#_Toc20934994)

[3.2.3. Engleski jezik 32](#_Toc20934995)

[3.2.4. Njemački jezik 34](#_Toc20934996)

[3.2.5. Informatika 36](#_Toc20934997)

[3.2.6. Srpski jezik i kultura 39](#_Toc20934998)

[4. DODATNA NASTAVA 39](#_Toc20934999)

[4.1. Razredna nastava 39](#_Toc20935000)

[4.1.1. Hrvatski jezik 39](#_Toc20935001)

[4.1.2. Matematika 40](#_Toc20935002)

[4.1.2. Priroda i društvo 46](#_Toc20935003)

[4.1.3. Engleski jezik 47](#_Toc20935004)

[4.2. Predmetna nastava 47](#_Toc20935005)

[4.2.1. Hrvatski jezik 47](#_Toc20935006)

[4.2.2. Matematika 49](#_Toc20935007)

[4.2.3. Geografija 53](#_Toc20935008)

[4.2.4. Povijest 54](#_Toc20935009)

[4.2.5. Kemija 54](#_Toc20935010)

[4.2.6. Katolički vjeronauk 55](#_Toc20935011)

[4.2.7. Engleski jezik 56](#_Toc20935012)

[4.2.8. Informatika 57](#_Toc20935013)

[5. DOPUNSKA NASTAVA 57](#_Toc20935014)

[5.1. Razredna nastava 57](#_Toc20935015)

[5.1.1. Hrvatski jezik 57](#_Toc20935016)

[5.1.2. Matematika 65](#_Toc20935017)

[5.1.3. Engleski jezik 72](#_Toc20935018)

[5.2. Predmetna nastava 72](#_Toc20935019)

[5.2.1. Hrvatski jezik 72](#_Toc20935020)

[5.2.2. Matematika 73](#_Toc20935021)

[5.2.4. Engleski jezik 77](#_Toc20935022)

[5.2.5. Kemija 78](#_Toc20935023)

[6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 78](#_Toc20935024)

[7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 93](#_Toc20935025)

[8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 112](#_Toc20935026)

[9. PROGRAMI 130](#_Toc20935027)

[10. PROJEKTI 135](#_Toc20935028)

# SADRŽAJ

# 1. OSNOVNI PODACI O PRVOJ OSNOVNOJ ŠKOLI

|  |  |
| --- | --- |
| Adresa: | Bolnička 11, 47300 Ogulin |
| Broj telefona: | 047 811-188 |
| Broj telefaksa: | 047 522-245 |
| E-mail: | tajnistvo@os-prva-ogulin.skole.hr |
| Web adresa: | os-prva-ogulin.skole.hr |

**BROJ DJELATNIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| a) učitelji razredne nastave | 17 |
| b) učitelji predmetne nastave | 38 |
| c) ravnatelj i stručni suradnici | 5 |
| d) ostalih djelatnika | 11 |

Prva osnovna škola djeluje na području mjesnih odbora Ogulin, Turkovići, Hreljin Ogulinski, Otok Oštarskijski, Donje Dubrave, Ribarići, Desmerice, Zagorje, Proce, Bošt, Salopek selo, Lomost, Sveti Jakov. Prva osnovna škola u svom sastavu ima: Matičnu školu Ogulin s područnim razrednim odjelima Desmerice, Hreljin Ogulinski, Turkovići i Područnu školu Bernarda M. Luketića Zagorje.

**Nastava se odvija u:**

* 24 opće učionice
* 9 specijaliziranih učionica
* 1 športskoj dvorani
* 4 športska igrališta
* knjižnici

# 2. UVODNE NAPOMENE – OPĆENITO O KURIKULUMU

**KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rasa i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo rada te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i pretpostavkama za odvijanje procesa.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelekutualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave, obuhvaća i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, vrednovanje primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

**KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:**

* premještanje težišta obrazovnog procesa sa **sadržaja** na **ciljeve i rezultate** obrazovanja
* usmjerenost na **kvalitetu** procesa i rezultata obrazovanja
* usmjeravanje na **učenika** i **proces** učenja
* razvoj sustava **evaluacije i samoevaluacije**
* stručna **samostalnost i odgovornost učitelja**
* **poticajno i razvojno** usmjereno obrazovno **okruženje**
* **samostalnost i razvoj škole**
* **lokalna i šira podrška zajednice za učinkoviti i kvalitetan obrazovni sustav**

**ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJU SE:**

* aktivnosti, programi i/ili projekti
* naziv i ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekata
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekata
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekata
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata
* način vrednovanja
* način korištenja rezultata vrednovanja

**ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:**

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

**PODRUČJA KURIKULUMA**

* izborna nastava
* dodatna i dopunska nastava
* izvannastavne aktivnosti
* izvanškolske aktivnosti
* kulturna i javna djelatnost
* terenska i izvanučionička nastava
* projekti u nastavi
* programi

**SPECIFIČNI CILJEVI PRVE OSNOVNE ŠKOLE**

* osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
* razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
* motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
* razvijati osjećaj za hrvatski identitet
* poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
* razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
* razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
* razvijanje kreativnih sposobnosti u literarnom, scenskom i glazbenom izričaju
* razvijati odgovornost prema školskoj imovini i školskom okruženju
* poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

# 3. IZBORNA NASTAVA

## 3.1. Razredna nastava

### 3.1.1. Katolički vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **1. a i 1.b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 1.a – srijedom 5. sat i četvrtkom 1. sat,  1.b –ponedjeljkom 5. sat i petkom 1. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri |
| **Nositelj:** | Ana Puškarić, mag.teologije/ Ana Puškarić |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 4. sat i četvrtkom 4. sat, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi, ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja, otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **1., 2., 3. i 4. razred, PRO Desmerice** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 1. i 2. sat, PRO Desmerice |
| **Ciljevi:** | razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi, ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja, otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. i 3. razred, PRO Hreljin Ogulinski** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 3 .sat i 5.sat, PRO Hreljin Ogulinski |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Inka Salopek, mag. paed. relig. et.catech |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. i 3. razred, PRO Turkovići** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 1. sat; petkom 5. sat |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Iva Puškarić, mag.teologije/ Ana Puškarić mag. teologije |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. a i 2. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 2.a – Utorkom 5. sat i četvrtkom 5.sat  2.b - Utorkom 6. sat i četvrtkom 4. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri |
| **Nositelj:** | Iva Puškarić, mag.teologije/ Ana Puškarić mag. teologije |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 3. i četvrtkom 2. sat, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog učiteljstva, osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom, razvijati osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. i 4. razred, PRO Hreljin Ogulinski** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 4. sat i 6.sat, PRO Hreljin Ogulinski |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Inka Salopek, mag. paed. relig. et.catech |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. i 4. razred, PRO Turkovići** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 2. sat; petkom 4. sat |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Iva Puškarić, mag.teologije/ Ana Puškarić mag. teologije |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. a i 3. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 3.a – ponedjeljkom 0. sat i četvrtkom 1. sat,  3.b – ponedjeljkom 5. sat i četvrtkom 0. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri |
| **Nositelj:** | Iva Puškarić, mag.teologije/ Ana Puškarić mag. teologije |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 5. sat i srijedom 1. sat, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog učiteljstva, osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom, razvijati osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.a i 4.b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 4.a – ponedjeljkom 1. sat; Utorkom 5. sat  4.b – ponedjeljkom 2. sat; Utorkom 4.sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri |
| **Nositelj:** | Iva Puškarić, mag.teologije/ Ana Puškarić mag. teologije |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 2. sat i srijedom 2. sat, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi, ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja, otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost |

### 3.1.2. Pravoslavni vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **1.b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 5. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Milan Simić, dipl.teo. |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.a i 2.b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 5. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Milan Simić, dipl.teo. |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **1., 3. i 4. razred, PRO Hreljin Ogulinski** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 3. i 4. sat, PRO Hreljin Ogulinski |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Milan Simić, dipl.teo. |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. a i 3. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 5. sat poslijepodne, matična škola |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Milan Simić, dipl. teo. |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. a razred, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 5. sat poslijepodne, matična škola |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Milan Simić, dipl. teo. |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

### 3.1.3. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **4. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 3.sat i četvrtkom 3. sat, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | razumjeti upute i zapovijedi i postupiti po njima, mimikom i pokretom popratiti priču (TPR), uvježbavanje čitanja, uočiti redoslijed događaja u priči te samostalno kronološki posložiti rečenice |
| **Namjena:** | opisivanje slike uz pomoć pitanja, razvijati sposobnost opažanja, upotrijebiti Present Continuousu potvrdnom obliku prema zadanom modelu, razlikovanje jednine i množine |
| **Nositelj:** | Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. razred, PRO Desmerice** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 1. i 2. sat, PRO Desmerice |
| **Ciljevi:** | razumjeti upute i zapovijedi i postupiti po njima, mimikom i pokretom popratiti priču (TPR), uvježbavanje čitanja, uočiti redoslijed događaja u priči te samostalno kronološki posložiti rečenice |
| **Namjena:** | opisivanje slike uz pomoć pitanja, razvijati sposobnost opažanja, upotrijebiti Present Continuousu potvrdnom obliku prema zadanom modelu, razlikovanje jednine i množine |
| **Nositelj:** | Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom školske godine |

### 3.1.4. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **4. a i 4. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 4.a i 4.b – četvrtkom 0. sat i petkom 0.sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Razvijati toleranciju prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja. |
| **Namjena:** | stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku. |
| **Nositelj:** | Andreja Vukelja, prof. |
| **Način realizacije:** | izmjena različitih nastavnih metoda, didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020., dva sata tjedno. |
| **Troškovnik:** | troškovi kopiranja ispita i dodatnih materijala. |
| **Vrednovanje:** | vrednuju se vještine: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Provodi se usmeno i pisano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. razred, PRO Ogulinski Hreljin** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 5. i 6. sat, PRO Ogulinski Hreljin |
| **Ciljevi:** | osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Razvijati toleranciju prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja. |
| **Namjena:** | stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku. |
| **Nositelj:** | Dario Kostelić, mag. educ. |
| **Način realizacije:** | izmjena različitih nastavnih metoda, didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020., dva sata tjedno. |
| **Troškovnik:** | troškovi kopiranja ispita i dodatnih materijala. |
| **Vrednovanje:** | vrednuju se vještine: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Provodi se usmeno i pisano. |

### 3.1.5. Srpski jezik i kultura

|  |  |
| --- | --- |
| **1. - 4. razred, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 6. i 7. sat, četvrtkom 6. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | upoznavanje ćiriličnog pisma, srpskog jezika i kulture, običaja, istaknutih ličnosti iz kulturnog i nacionalnog života srpskog naroda |
| **Namjena:** | primjena stečenih znanja, razvoj, poštovanje i uvažavanje različitosti |
| **Nositelj:** | Milana Medaković, dipl. učitelj |
| **Način realizacije:** | tri sata tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | udžbenici na jeziku nacionalnih manjina,papir za kopiranje printanje, hamer papir, boje i markeri za hamer, ljepilo |
| **Vrednovanje:** | kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pismenim ispitivanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. - 4. razred, PRO Hreljin Ogulinski** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 4. i 5. sat, PRO Hreljin Ogulinski |
| **Ciljevi:** | upoznavanje ćiriličnog pisma, srpskog jezika i kulture, običaja, istaknutih ličnosti iz kulturnog i nacionalnog života srpskog naroda |
| **Namjena:** | primjena stečenih znanja, razvoj, poštovanje i uvažavanje različitosti |
| **Nositelj:** | Milana Medaković, dipl. učitelj |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | udžbenici na jeziku nacionalnih manjina,papir za kopiranje printanje, hamer papir, boje i markeri za hamer, ljepilo |
| **Vrednovanje:** | kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pismenim ispitivanjima |

### 3.1.6 Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **1. a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 5. sat i četvrtkom 4. sat., matična škola |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Adnan Šatri, struč. spec. inf |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 4. sat i učetvrtkom 5. sat., matična škola |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Adnan Šatri, struč. spec. inf |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | petkom 3. i 4. sat., PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme, |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Valentina Blašković, magistra primarnog obrazovanja – modul informatika |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. razred, PRO Ogulinski Hreljin** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 4. i 5. sat., PRO Hreljin Ogulinski |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Adnan Šatri, struč. spec. inf |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. razred, PRO Turkovići** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 1 .i 2. sat., PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Adnan Šatri, struč. spec. inf |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. razred, PRO Desmerice** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | petkom 1. i 2. sat., PRO Desmerice |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Adnan Šatri, struč. spec. inf |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 6. sat i petkom 5. sat., matična škola |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Adnan Šatri, struč. spec. inf |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 5. sat i petkom 4. sat., matična škola |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Adnan Šatri, struč. spec. inf |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | petkom 1. i 2. sat., PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme, |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Valentina Blašković, magistra primarnog obrazovanja – modul informatika |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. razred, PRO Ogulinski Hreljin** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 1. i 2. sat., PRO Hreljin Ogulinski |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Adnan Šatri, struč. spec. inf |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. razred, PRO Turkovići** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 1 .i 2. sat., PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Adnan Šatri, struč. spec. inf |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **2, razred, PRO Desmerice** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | petkom 1. i 2. sat., PRO Desmerice |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Adnan Šatri, struč. spec. inf |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

## 3.2. Predmetna nastava

### 3.2.1. Katolički vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **5. a, 5. b i 5. c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 5.a - ponedjeljkom 3. sat i srijdom 1. sat  5.b - utorkom 4. sat i petkom 4.sat  5.c – utorkom 3. sat i petkom 1.sat; matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti, pozitivne verbalne komunikacije, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, potaknuti učenike na ljubav prema vjeri |
| **Nositelj:** | Ivona Rendulić, mag. teologije |
| **Način realizacije:** | 2 puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usmena provjera znanja, radni listići, rezultati s natjecanja, naučeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 5. sati i utorkom 3. sat; PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima, otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i slućenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno  življenje svojeg poslanja i slućenja u Crkvi |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. a i 6. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 6.a – srijedom 5. sat i petkom 2. sat  6.b – ponedjeljkom 2. sat i petkom 6. sat; matična škola |
| **Ciljevi:** | upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i slućenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr., razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini |
| **Nositelj:** | Ivona Rendulić, dipl.teolog |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 5. i 6 sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i slućenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr., razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 0. i 4 sat, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i slućenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr., razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. a, 7. b i 7. c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 7.a – ponedjeljkom 4. sat i srijedom 3. sat  7.b – četvrtkom 7.sat i petkom 5. sat  7.c – utorkom 6. sat i srijedom 6. sat; matična škola |
| **Ciljevi:** | otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života, upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga, otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama, otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život, upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji) |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini |
| **Nositelj:** | Ivona Rendulić, dipl.teolog |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom, 1.sat i četvrtkom 0. sat, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života, upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga, otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život, upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji) |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. a, 8. b i 8. c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 8.a –ponedjeljkom 1. sat i utorkom 7. sat  8.b – srijedom 4. sat i četvrtkom 5. sat  8.c - utorkom 1. sat i četvrtkom 4. sat; matična škola |
| **Ciljevi:** | u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru |
| **Nositelj:** | Ivona Rendulić, dipl.teolog |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 0.sat i četvrtkom 1. sat, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost |
| **Namjena:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i aktivnost |

### 3.2.2. Pravoslavni vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **5. b i 6. c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 0. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Milan Simić, dipl. teo. |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. a i 7. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 0. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Milan Simić, dipl. teo. |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 1. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Milan Simić, dipl. teo. |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 1. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antroploško-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje pravoslavne vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u pravoslavnoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja |
| **Namjena:** | kod svakog vjeroučenika ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini na svim ljudskim dimenzijama |
| **Nositelj:** | Milan Simić, dipl. teo |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje |

### 3.2.3. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **5. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 4. sat i četvrtkom 4. sat, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanjem i govorenjem, razgovarati o načinima predstavljanja sebe drugima i primijenit ih prilikom predstavljanja drugima, predstaviti i opisati sebe, članove obitelji i prijatelje |
| **Namjena:** | razgovarati o novim likovima (dob, mjesto boravka, obitelj, kućni ljubimci, prijatelji), predstaviti se drugima (dob, mjesto boravka, obitelj, kućni ljubimci, prijatelji), ponoviti usvojeni vokabular sadržaje i strukturu - ponoviti i primijeniti oblike pomoćnih glagola 'to be' i 'have got' u prezentu |
| **Nositelj:** | Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 1.sat i četvrtkom 7. sat, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | aktivirati učenikovo predznanje za razgovor o sebi, obitelji, prijateljima, školi, mjestu življenja, ponoviti vokabular kroz igru, osposobiti učenike za postavljanje i odgovaranje na pitanja, pričanje, prepričavanje, parafraziranje, razvijati razumijevanje slušanjem/čitanjem, govora, čitanja i pisanja, ponoviti poznati vokabular u novom kontekstu, proširiti, vježbati i usvojiti vokabular, razvijati ljubav prema obitelji i prijateljima, toleranciju prema drugome i drugačijem te samostalnost, samopouzdanje i odgovornost |
| **Namjena:** | osposobiti učenika za uporabu parafraza, izabrati dijete razreda i razgovarati o njegovim osobinama, razvijati sposobnost pamćenja i reproduciranja sadržaja teksta te samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kooperativno učenje |
| **Nositelj:** | Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 6. sat i četvrtkom 6. sat, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | ponoviti i utvrditi vokabular vezan uz lekciju, prepričati intervju, predvidjeti nastavak priče uz pomoć glagola te pripremiti učenike za uvođenje present perfecta, vježbati i znati upotrebljavati present perfect, osposobiti učenike na točnost iskaza, izražavati vlastito iskustvo |
| **Namjena:** | naučiti kako učiti, naviknuti učenike na točnost iskaza, razvijati sposobnost i naviku uporabe gramatike, rječnika i drugih priručnika koji sadrže informacije o jeziku, razvijati samostalnost, samopouzdanje, pozitivne suradničke odnose, kooperativno učenje |
| **Nositelj:** | Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 5. sat i četvrtkom, 5. sat, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | ponoviti i utvrditi poznate riječi te usvojiti nove u svezi s učenjem jezika, komentirati naslov lekcije i razlikovati mother tongue/ foreign language, razgovarati o poteškoćama pri učenju jezika, izreći svoje mišljenje o aktivnostima tijekom učenja jezika (sviđanje/ nesviđanje), ponoviti niječni oblik glagolskog vremena, raspitati se o načinu učenja jezika suučenika i kratko izvijestiti i napisati izvješće |
| **Namjena:** | razgovarati o načinu kako učenje jezika učiniti lakšim, proširiti vokabular novim riječima i izrazima u svezi s temom (context, phrases, word by word, pick up…), sastaviti pravila i savjete za lakše usvajanje jezičnih sadržaja |
| **Nositelj:** | Dalibor Žanić, dipl. učitelj s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usvojeno znanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i pismeno izražavanje tijekom školske godine |

### 3.2.4. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **5. razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 5.a 5. b i 5. c - utorkom 6.sat i srijedom 6. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | Osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Razvijati toleranciju prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja. |
| **Namjena:** | Stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku. |
| **Nositelj:** | Andreja Vukelja, prof. |
| **Način realizacije:** | Izmjena različitih nastavnih metoda, didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2019./2020., dva sata tjedno. |
| **Troškovnik:** | Troškovi kopiranja ispita i dodatnih materijala. |
| **Vrednovanje:** | Vrednuju se vještine: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Provodi se usmeno i pisano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. a, 6. b i 6. c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 6.a, 6.b i 6.c - utorkom 7. sat. i srijedom 7. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | Osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Razvijati toleranciju prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja. |
| **Namjena:** | Stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku. |
| **Nositelj:** | Andreja Vukelja, prof. |
| **Način realizacije:** | Izmjena različitih nastavnih metoda, didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2019./2020., dva sata tjedno. |
| **Troškovnik:** | Troškovi kopiranja ispita i dodatnih materijala. |
| **Vrednovanje:** | Vrednuju se vještine: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Provodi se usmeno i pisano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. a, 7. b i 7. c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 7.a - ponedjeljkom 0. i petkom 7. sat  7.b i 7.c - ponedjeljkom 6. i srijedom 0. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | Osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Razvijati toleranciju prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja. |
| **Namjena:** | Stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku. |
| **Nositelj:** | Andreja Vukelja, prof. |
| **Način realizacije:** | Izmjena različitih nastavnih metoda, didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2019./2020., dva sata tjedno. |
| **Troškovnik:** | Troškovi kopiranja ispita i dodatnih materijala. |
| **Vrednovanje:** | Vrednuju se vještine: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Provodi se usmeno i pisano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. a, 8. b i 8. c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 8.a, 8.b i 8.c - ponedjeljkom 7. sat i četvrtkom 7. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | Osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Razvijati toleranciju prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja. |
| **Namjena:** | Stjecanje osnovne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku. |
| **Nositelj:** | Andreja Vukelja, prof. |
| **Način realizacije:** | Izmjena različitih nastavnih metoda, didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada. |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2019./2020., dva sata tjedno. |
| **Troškovnik:** | Troškovi kopiranja ispita i dodatnih materijala. |
| **Vrednovanje:** | Vrednuju se vještine: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Provodi se usmeno i pisano. |

### 3.2.5. Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **6. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 3.i 4. satPŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada središnje jedinice,  osposobiti ih s osnovama programiranja u Basicu, osposobiti ih za korištenje i pretraživanje Interneta izrada web stranica |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa programima za izradu web stranica i programskim jezikom Basic |
| **Nositelj:** | Goran Žanić bacc.inf. |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | petkom 1. i 2. sat matična škola |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme,  osposobiti ih za rad sa programima Microsoft Excel i Powerpoint 2007, osposobiti se za korištenje i pretraživanje Interneta |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Ivana Kurelac, dipl.učitelj razredne nastave s pojačanim predmetom iz informatike i likovnog |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. b, 7. c matična škola**  **7. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 7.b – petkom 0. i 1. sat , 7.c – četvrtkom 6. i 7. sat, matična škola  7.r. – srijedom 5. i 6. sat, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada mrežne opreme,  osposobiti ih za rad sa programima Microsoft Excel i Powerpoint 2007, osposobiti se za korištenje i pretraživanje Interneta |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa uredskim programima |
| **Nositelj:** | Goran Žanić bacc.inf. |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. a, 8. b i 8. c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 8.a – srijedom 1. i 2. sat  8.b –srijedom 6.i 7.sat  8.c- petkom 6. i 7. sat; matična škola |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada središnje jedinice,  osposobiti ih s osnovama programiranja u Basicu, osposobiti ih za korištenje i pretraživanje Interneta izrada web stranica |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa programima za izradu web stranica i programskim jezikom Basic |
| **Nositelj:** | Ivana Kurelac, dipl.učitelj razredne nastave s pojačanim predmetom iz informatike i likovnog |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 1.i 2. satPŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, upoznati učenike s osnovnim načelima rada središnje jedinice,  osposobiti ih s osnovama programiranja u Basicu, osposobiti ih za korištenje i pretraživanje Interneta izrada web stranica |
| **Namjena:** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osposobljavanje za rad sa programima za izradu web stranica i programskim jezikom Basic |
| **Nositelj:** | Goran Žanić bacc.inf. |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom fotokopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | vrednuje se usvojeno znanje, pismeni ispit, praktičan rad na računalu i zalaganje/aktivnost |

### 3.2.6. Srpski jezik i kultura

|  |  |
| --- | --- |
| **5. - 8. razred, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 7. i 8. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | upoznavanje ćiriličnog pisma, srpskog jezika i kulture, običaja, istaknutih ličnosti iz kulturnog i nacionalnog života srpskog naroda |
| **Namjena:** | primjena stečenih znanja, razvoj, poštovanje i uvažavanje različitosti |
| **Nositelj:** | Milana Medaković, dipl. učitelj |
| **Način realizacije:** | dva sata tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | udžbenici na jeziku nacionalnih manjina,papir za kopiranje printanje, hamer papir, boje i markeri za hamer, ljepilo |
| **Vrednovanje:** | kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pismenim ispitivanjima |

# 4. DODATNA NASTAVA

## 4.1. Razredna nastava

### 4.1.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **2. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 5. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | usvajanje dodatnih sadržaja i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa. Razvoj jezičnih aktivnosti – slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi, senzibiliziranje učenika za kreativno jezično stvaralaštvo. |
| **Namjena:** | razvoj jezičnih vještina i sposobnosti |
| **Nositelj:** | Ljerka Salopek Bacanović, mag.prim.educ. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema GIK-u |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja |

### 4.1.2. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **1. a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom, 5. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku |
| **Namjena:** | dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje |
| **Nositelj:** | Dijana Stipetić,dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, učiteljičin papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 5. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima na usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, učitelj savjetnik |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 5. sat, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz matematike, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima |
| **Namjena:** | razvoj matematičkih znanja, vještina i sposobnosti, logičkog povezivanja i primjena u praksi |
| **Nositelj:** | Valerija Božičević, dip.učiteljica razredne nastrave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi za kupnju listića za dodatnu nastavu |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samovrjednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. razred, PRO Hreljin Ogulinski** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtak 4. sat, PRO Hreljin Ogulinski |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnost za matematiku |
| **Namjena:** | proširiti predviđene nastavne sadržaje novim znanjima iz matematike |
| **Nositelj:** | Radmila Kalmar, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | Jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednovanje za učenje,vrednovanje kao učenje,samovrednovanje, |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom, 0. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku |
| **Namjena:** | dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje |
| **Nositelj:** | Suzana Puškarić Žlimen, mag.prim.educ. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, učiteljičin papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorak, 4. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku,  Abacus soroban – japanska računaljka |
| **Namjena:** | dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje, pripreme za Dabar, Klokan, Večer matematike, učenje osnovnih računskih radnji na abacusu |
| **Nositelj:** | Slavica Tripalo, dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim predmetom iz hrvatskog jezika, mentor |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, učiteljičin papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 4. sat, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz matematike, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima |
| **Namjena:** | razvoj matematičkih znanja, vještina i sposobnosti, logičkog povezivanja i primjena u praksi |
| **Nositelj:** | Valerija Zima Zatezalo, dip.učiteljica razredne nastrave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi za kupnju listića za dodatnu nastavu |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samovrjednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. razred, PRO Turkovići** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 2. sat, PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i povezivanja, brzog lakog, izvođenja računskih radnji pripremanje učenika za natjecanje iz matematika |
| **Namjena:** | rad s daroviti učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje znanja i savladavanje matematičkih problema |
| **Nositelj:** | Dijana Bekavac, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | Jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | individualno praćenje u napredovanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom, 0. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku |
| **Namjena:** | dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje |
| **Nositelj:** | Katarina Juhas, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, učiteljičin papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. razred, PRO Hreljin Ogulinski** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijeda, 2. sat, PRO Hreljin Ogulinski |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnost za matematiku |
| **Namjena:** | proširiti predviđene nastavne sadržaje novim znanjima iz matematike |
| **Nositelj:** | Radmila Kalmar, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vrednovanje za učenje,vrednovanje kao učenje,samovrednovanje, |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. razred, PRO Turkovići** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom, 5. sat, PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanje znanja iz matematike, osposobljavati učenika za samostalni rad, te primjenu naučenog znanja u svakodnevnom životu |
| **Namjena:** | razvijati mišljenje, pamćenje, pažnju i sposobnost zaključivanja, uspoređivanja i analiziranja, te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka, poticati na točnost i urednost bilježenja matematičkih znakova |
| **Nositelj:** | Vesna Puškarić, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i učiteljičin papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samoprovjeravanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom, 5. sat, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku |
| **Namjena:** | dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje |
| **Nositelj:** | Kristina Maraković Turković, diplomirana učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, učiteljičin papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **1., 2., 3. i 4. razred, PRO Desmerice** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | petkom 2. sat, PRO Desemerice |
| **Ciljevi:** | produbljivanje znanja i razvijanje interesa za rješavanje složenijih matematičkih sadržaja |
| **Namjena:** | razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje kroz rješavanje jednostavnijih i složenijih problemskih zadataka |
| **Nositelj:** | Mihaela Marković, dipl.uč. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

### 4.1.2. Priroda i društvo

|  |  |
| --- | --- |
| **1. i 3. razred, PŠ Ogulinski Hreljin** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | 1.r. ponedjeljkom 3. sat, PŠ Ogulinski Hreljin  3.r. srijedom 4. sat, PŠ Ogulinski Hreljin |
| **Ciljevi:** | utjecati na bolje razumijevanje svijeta koji nas okružuje, lakše snalaženje u novim situacijama u prirodnome i društvenome okruženju te donošenje odluka za osobnu dobrobit, dobrobit zajednice i prirodu |
| **Namjena:** | poticati prirodnu radoznalost, želju za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe, razvijati zanimanje za prirodne i društvene pojave i odnose, razvijati vještine i stavove za promišljen, aktivan i odgovoran osobni doprinos zajednici |
| **Nositelj:** | Ines Bertović, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje |

### 4.1.3. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **4. a i 4. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 0. sat; matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti razumijevanja teksta, postavljanje pitanja i odgovori na pitanja, utvrđivanje vokabulara, vježbe čitanja i pisanja, utvrđivanje nastavnog gradiva, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz engleskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje sposobnosti komunikacije na stranom jeziku u svakodnevnim situacijama |
| **Nositelj:** | Dijana Umiljenović, dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića i ostalog potrebnog materijala na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja |

## 4.2. Predmetna nastava

### 4.2.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **7. a i 7. c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 0. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika, razumjeti ljubav prema hrvatskom jeziku, otkrivati ljepote i bogatstvo hrvatskog jezika, bogatiti leksik, razvijati sposobnost pravilne uporabe riječi u govornoj i pisanoj komunikaciji, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima, pripremanje učenika za natjecanje |
| **Namjena:** | razvoj jezičnih vještina i sposobnosti |
| **Nositelj:** | Nikolina Salopek Mihalić, prof. hrvatskog jezika i književnosti |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir,troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samovrjednovanje, rezultat na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 6. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika, razumjeti ljubav prema hrvatskom jeziku, otkrivati ljepote i bogatstvo hrvatskog jezika, bogatiti leksik, razvijati sposobnost pravilne uporabe riječi u govornoj i pisanoj komunikaciji, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima, pripremanje učenika za natjecanje |
| **Namjena:** | razvoj jezičnih vještina i sposobnosti |
| **Nositelj:** | Žana Kirasić, mag. educ. philol. croat. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir,troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samovrjednovanje, rezultat na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 0. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika, razumjeti ljubav prema hrvatskom jeziku, otkrivati ljepote i bogatstvo hrvatskog jezika, bogatiti leksik, razvijati sposobnost pravilne uporabe riječi u govornoj i pisanoj komunikaciji, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima, pripremanje učenika za natjecanje |
| **Namjena:** | razvoj jezičnih vještina i sposobnosti |
| **Nositelj:** | Žana Kirasić, mag. educ. philol. croat. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir,troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samovrjednovanje, rezultat na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. b i 8. c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 7. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika, razumjeti ljubav prema hrvatskom jeziku, otkrivati ljepote i bogatstvo hrvatskog jezika, bogatiti leksik, razvijati sposobnost pravilne uporabe riječi u govornoj i pisanoj komunikaciji, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima, pripremanje učenika za natjecanje |
| **Namjena:** | razvoj jezičnih vještina i sposobnosti |
| **Nositelj:** | Dejana Ogrizović, prof. hrvatskog jezika i književnosti |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir,troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samovrjednovanje, rezultat na natjecanjima |

### 4.2.2. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **5. a i 5. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi ponedjeljak 7.sat,matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz matematike, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima |
| **Namjena:** | razvoj matematičkog mišljenja i vještina, primjena u praksi |
| **Nositelj:** | Ivanka Božičević, nastavnica matematike i fizike |
| **Način realizacije:** | svaki drugi tjedan. prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, rezultat na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | petkom, 0.sat,matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz matematike, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima |
| **Namjena:** | razvoj matematičkog mišljenja i vještina, primjena u praksi |
| **Nositelj:** | Igor Salopek, dipl.učitelj s pojačanom matematikom |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, rezultat na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi četvrtak 5. sat,matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz matematike, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima |
| **Namjena:** | razvoj matematičkog mišljenja i vještina, primjena u praksi |
| **Nositelj:** | Ivanka Božičević, nastavnica matematike i fizike |
| **Način realizacije:** | Svaki drugi tjedan. prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, rezultat na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 5. sat,matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja matematičkih problema |
| **Namjena:** | naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno, razviti vještinu pisanja i čitanja, uspoređivanja brojeva, spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, razviti osjećaj odgovornosti prema radu, nadopuniti ili usavršiti znanje prema planu i programu nastave |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, mag.educ.math. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. i 6. razredi, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom,0.sat, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz matematike, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima |
| **Namjena:** | razvoj matematičkog mišljenja i vještina, primjena u praksi |
| **Nositelj:** | Andrea Radočaj, univ.bacc.math |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, rezultat na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. a, 7. b i 7. c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 0. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | razvijanje sposobnosti i umijeća, te stjecanje dodatnih znanja potrebnih za rješavanje zahtjevnijih matematičkih problema |
| **Namjena:** | naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno, razviti vještinu pisanja i čitanja , uspoređivanja brojeva. Spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti , tehnologije i kulture, razviti osjećaj odgovornosti prema radu.Razvijati sposobnost za samostalni rad , odgovornost za rad , točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanju i usmenom izražavanju. |
| **Nositelj:** | Igor Salopek, dipl.učitelj s pojačanom matematikom |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samovrjednovanje, rezultat na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. a, 8. b i 8. c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 0. sat,matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja matematičkih problema |
| **Namjena:** | naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno, razviti vještinu pisanja i čitanja, uspoređivanja brojeva, spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, razviti osjećaj odgovornosti prema radu, nadopuniti ili usavršiti znanje prema planu i programu nastave |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, mag.educ.math. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja |

### 4.2.3. Geografija

|  |  |
| --- | --- |
| **5. i 6. razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 7.sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz geografije, osposobljavanje učenika za samostalni rad i natjecanja na svim razinama |
| **Namjena:** | razvoj geografskih vještina i sposobnosti, orijentacija u prostoru, uočavanje brige o prirodnom okolišu i samostalno uključivanje u zaštitu okoliša |
| **Nositelj:** | Nikolina Magličić Čavlović, prof. geografije i geologije |
| **Način realizacije:** | Jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, rezultat na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. – 8. razredi, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom 7.sat, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz geografije, osposobljavanje učenika za samostalni rad i natjecanja na svim razinama |
| **Namjena:** | razvoj geografskih vještina i sposobnosti, orijentacija u prostoru, uočavanje brige o prirodnom okolišu i samostalno uključivanje u zaštitu okoliša |
| **Nositelj:** | Marija Džankić, apsolventica geografije |
| **Način realizacije:** | Jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, rezultat na natjecanjima |

### 4.2.4. Povijest

|  |  |
| --- | --- |
| **8. a razred, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 0.sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti, osposobljavanje učenika za samostalni rad i natjecanja na svim razinama |
| **Namjena:** | razvoj istraživačkih vještina i sposobnosti,rad s povijesnim izvorima i zemljovidima |
| **Nositelj:** | Josip Šibarić, profesor geografije i povijesti |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, rezultat na natjecanjima |

### 

### 4.2.5. Kemija

|  |  |
| --- | --- |
| **7. razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 7. sat – matična škola |
| **Ciljevi:** | Proširivanje znanja iz područja kemije, osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje praktičnog rada i mini istraživačkog projekta |
| **Namjena:** | razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, poticanje učenika u samostalnom istraživačkom radu, razvijanje suradničkih odnosa u grupnom radu |
| **Nositelj:** | Marina Kirasić, prof. biologije i kemije |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019. / 2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja, materijali za izvođenje praktičnog rada |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, samovrjednovanje, rezultat na natjecanjima |

### 4.2.6. Katolički vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **5. - 8. razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom u 17.00. sati, matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad |
| **Namjena:** | Pripremanje učenika za natjecanje iz vjeronauka |
| **Nositelj:** | Ivona Rendulić, mag. teologije |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu, troškovi odlaska na natjecanje |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usmena provjera znanja, radni listići, rezultati s natjecanja, naučeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.- 8. razredi, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 7. sat, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanja znanja iz vjeronauka, osposobljavanje učenika za individualni i grupni rad |
| **Namjena:** | Pripremanje učenika za natjecanje iz vjeronauka |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu, troškovi odlaska na natjecanje |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usmena provjera znanja, radni listići, rezultati s natjecanja, naučeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu |

### 4.2.7. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **6. razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom, 7. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji u engleskom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za engleski jezik |
| **Namjena:** | dodatno proširiti predviđene nastavne sadržaje novim znanjima; pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanj |
| **Nositelj:** | Arna Tomić, prof. engleskog jezika i književnosti i pedagogije |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, školski papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom, 0. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji u engleskom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za engleski jezik |
| **Namjena:** | dodatno proširiti predviđene nastavne sadržaje novim znanjima; pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje |
| **Nositelj:** | Arna Tomić, prof. engleskog jezika i književnosti i pedagogije |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, školski papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad |

### 4.2.8. Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **8. razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 0 sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za informatiku |
| **Namjena:** | Prirpemanje za natjecanje iz informatike |
| **Nositelj:** | Ivana Kurelac, diplomirani učitelj s pojačanim programom iz informatike i likovne kulture |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | potrošni materijal, kopiranje radnih listića, pribor za rad |
| **Vrednovanje:** | samovrjednovanje, postignuća na natjecanjima |

# 5. DOPUNSKA NASTAVA

## 5.1. Razredna nastava

### 5.1.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **1. a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi petak 5. sat; matična škola |
| **Ciljevi:** | uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi |
| **Namjena:** | pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa |
| **Nositelj:** | Dijana Stipetić, dipl. učiteljica |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu |
| **Vrednovanje:** | pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | petkom 5. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima na usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, učitelj savjetnik |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 5.sat, 1.r , PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja jezičnih problema, poticanje primjene pravopisnih i gramatičkih pravila, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju gradiva, ponavljanje i uvježbavanje radi primjene znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Dinka Mališ, dipl. učiteljica razredne nastave sa pojačanim prirodoslovljem |
| **Način realizacije:** | svaki drugi tjedan, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi ponedjeljak, 5. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj kompetencija hrvatskog jezika, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, |
| **Namjena:** | pomoć pri realizaciji ishoda iz hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika |
| **Nositelj:** | Nada Božičević, diplomirana učiteljica razredne nastave, savjetnica |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi četvrtak, 5. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj kompetencija hrvatskog jezika, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, |
| **Namjena:** | pomoć pri realizaciji ishoda iz hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika |
| **Nositelj:** | Ljerka Salopek Bacanović, mag. prim. educ. |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. r., PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijeda 5. sat, PŠ Bernarda M. Luketića,Zagorje |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti hrvatskog jezika, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika |
| **Nositelj:** | Valerija Božičević, mag. prim. educ. |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtak 5. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti hrvatskog jezika, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika |
| **Nositelj:** | Suzana Puškarić Žlimen, mag. prim.educ. |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi utorak, 0. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti hrvatskog jezika, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika |
| **Nositelj:** | Slavica Tripalo, dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim predmetom iz hrvatskog jezika, mentor |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi četvrtak 5. sat, PŠ Bernarda M. Luketića,Zagorje |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti hrvatskog jezika, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika |
| **Nositelj:** | Valerija Zima Zatezalo, mag. prim. educ. |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. razred, PRO Turkovići** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi ponedjeljak, 1. sat, PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti hrvatskog jezika, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika |
| **Nositelj:** | Dijana Bekavac, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom, 5.sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja jezičnih problema, poticanje primjene pravopisnih i gramatičkih pravila, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju gradiva, ponavljanje i uvježbavanje radi primjene znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Marija Salopek, diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim prirodoslovljem |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. b., matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom, 5.sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja jezičnih problema, poticanje primjene pravopisnih i gramatičkih pravila, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju gradiva, ponavljanje i uvježbavanje radi primjene znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Katarina Juhas, diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim prirodoslovljem |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. razred, PRO Turkovići** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi četvrtak 1. sat, PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | razvijanje pisane i govorene uporabe jezika |
| **Namjena:** | pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa |
| **Nositelj:** | Vesna Puškarić, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu |
| **Vrednovanje:** | pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi ponedjeljak, 5. sat, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja jezičnih problema, poticanje primjene pravopisnih i gramatičkih pravila, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju gradiva, ponavljanje i uvježbavanje radi primjene znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Kristina Turković Maraković, diplomirana učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | svaki drugi tjedan, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **1., 2., 3. i 4. razred, PRO Desmerice** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 1. sat, PRO Desmerice |
| **Ciljevi:** | uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz hrvatskog jezika, razvijati točnost, urednost i samostalnost u radu |
| **Nositelj:** | Miahela Marković, dipl. uč |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |

### 5.1.2. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **1. a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi petak 5. sat; matična škola |
| **Ciljevi:** | uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi |
| **Namjena:** | pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa |
| **Nositelj:** | Dijana Stipetić, dipl. učiteljica |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu |
| **Vrednovanje:** | pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | petkom 5. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz matematike, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati točnost, urednost i samostalnost u radu |
| **Nositelj:** | Vesna Pešut Vuković, dipl. učiteljica |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi ponedjeljak, 5. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj matematičkih kompetencija, individualni rad s učenicima |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkih znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Nada Božičević, diplomirana učiteljica razredne nastave, savjetnica |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi četvrtak, 5. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj matematičkih kompetencija, individualni rad s učenicima |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkih znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Ljerka Salopek Bacanović, mag. prim. educ. |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijeda, 5. sat, PŠ Bernarda M. Luketića,Zagorje |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Valerija Božičević, mag. prim. educ. |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. razred, PRO Hreljin Ogulinski** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 3. sat, PRO Hreljin Ogulinski |
| **Ciljevi:** | individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvijanje samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika |
| **Nositelj:** | Radmila Kalmar, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | vršnjačko vrednovanje i vrednovanje naučenog |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | Svaki drugi utorak, 0. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva i poticanje na stalnu aktivnost |
| **Namjena:** | što uspješnije i bolje usvojiti gradivo predviđeno planom i programom |
| **Nositelj:** | Slavica Tripalo, dipl.učiteljica s pojačanim predmetom iz hrvatskog jezika, mentor |
| **Način realizacije:** | jednom u dva tjedna, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | nabava opreme i pribora (bilježnice, listići, vježbenice) |
| **Vrednovanje:** | pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi četvrtak, 5. sat, PŠ Bernarda M. Luketića,Zagorje |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Valerija Zima Zatezalo, mag. prim. educ. |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | praćenje napredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. i 3. razred, PRO Ogulinski Hreljin** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 5. sat, PRO Ogulinski Hreljin |
| **Ciljevi:** | razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito, individualno pomoći učenicima pri rješavanju problemskih zadataka, utjecati na primjenu matematičkog jezika u izražavanju |
| **Namjena:** | poticati samostalnost, preciznost, sustavnost, apstraktno mišljenje i kritičko promišljanje pri uočavanju i rješavanju matematičkih problema |
| **Nositelj:** | Ines Bertović, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. razred, PRO Turkovići** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi ponedjeljak 1. sat, PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva i poticanje na stalnu aktivnost |
| **Namjena:** | što uspješnije i bolje usvojiti gradivo predviđeno planom i programom |
| **Nositelj:** | Dijana Bekavac, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | nabava opreme i pribora (bilježnice, listići, vježbenice) |
| **Vrednovanje:** | pismene provjera, opisno praćenje napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. razred , PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi ponedjeljak 5. sat, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva i poticanje na stalnu aktivnost |
| **Namjena:** | što uspješnije i bolje usvojiti gradivo predviđeno planom i programom, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja |
| **Nositelj:** | Kristina Maraković Turković, diplomirana učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom u dva tjedna, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | nabava opreme i pribora (bilježnice, listići, vježbenice) |
| **Vrednovanje:** | pismene provjera, opisno praćenje napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. razred, PRO Hreljin Ogulinski** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 3. sat, PRO Hreljin Ogulinski |
| **Ciljevi:** | individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvijanje samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika |
| **Nositelj:** | Radmila Kalmar, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, papir |
| **Vrednovanje:** | praćenje nspredovanja, pisana i usmena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. razred, PRO Turkovići** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi četvrtak 1. sat, PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | razvijanje pisane i govorene uporabe jezika |
| **Namjena:** | pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa |
| **Nositelj:** | Vesna Puškarić, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | papir i kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu |
| **Vrednovanje:** | pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **1., 2., 3. i 4. razred, PRO Desmerice** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 1. sat, PRO Desmerice |
| **Ciljevi:** | uvježbati i usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz matematike, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati točnost, urednost i samostalnost u radu |
| **Nositelj:** | Miahela Marković, dipl.uč. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |

### 5.1.3. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **4. a i 4. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom 5. sat; matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti razumijevanja teksta, postavljanje pitanja i odgovori na pitanja, utvrđivanje vokabulara, vježbe čitanja i pisanja, utvrđivanje nastavnog gradiva, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz engleskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje sposobnosti komunikacije na stranom jeziku u svakodnevnim situacijama |
| **Nositelj:** | Dijana Umiljenović, dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića i ostalog potrebnog materijala na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja |

## 5.2. Predmetna nastava

### 5.2.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **6. c, 7. b i 8. a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijedom 0. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | stjecanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika, razumjeti ljubav prema hrvatskom jeziku, otkrivati ljepote i bogatstvo hrvatskog jezika, bogatiti leksik, razvijati sposobnost pravilne uporabe riječi u govornoj i pisanoj komunikaciji, osposobljavanje učenika za samostalni rad, osposobljavanje za korelaciju s drugim predmetima, pripremanje učenika za natjecanje |
| **Namjena:** | razvoj jezičnih vještina i sposobnosti |
| **Nositelj:** | Žana Kirasić, mag. educ. philol. croat. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir,troškovi odlaska na natjecanja |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru, samovrjednovanje, rezultat na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. razredi, PŠ Bernadra M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 6. sat, PŠ Bernadra M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja jezičnih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz područja hrvatskoga jezika, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Andreja Popović, prof. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

### 5.2.2. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **5. a i 5. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi ponedjeljak, 7.sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Ivanka Božičević, nastavnica matematike i fizike |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom, 0.sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Igor Salopek, dipl, učitelj s pojačanom matematikom |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. a i 6. b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi četvrtak, 6.sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Ivanka Božičević, nastavnica matematike i fizike |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | petkom, 0.sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, mag.educ.math. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. i 6. razredi, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | četvrtkom, 0.sat, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Andreja Radočaj, univ.bacc.math |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. a, 7. b, 7. c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | ponedjeljkom 0. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Igor Salopek, dipl, učitelj s pojačanom matematikom |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. a, 8. b i 8. c, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | utorkom, 0.sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, mag.educ.math |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, listići za provjeru |

### 5.2.4. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **6. razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | petak, 7. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti engleskog jezika, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz engleskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika |
| **Nositelj:** | Arna Tomić, prof. engleskog jezika i književnosti i pedagogije |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, školski papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | srijeda, 0. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | razvoj sposobnosti engleskog jezika, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| **Namjena:** | pomoć pri usvajanju znanja iz engleskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika, razvijanje radnih navika |
| **Nositelj:** | Arna Tomić, prof. engleskog jezika i književnosti i pedagogije |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje materijala na školskom kopirnom aparatu, školski papir |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad |

### 5.2.5. Kemija

|  |  |
| --- | --- |
| **7. i 8. razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | petkom 7. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | Pomoć u stjecanju znanja i vještina iz kemije |
| **Namjena:** | Osposobljavanje učenika za samostalni rad u redovnoj nastavi, pomoć u učenju, učiti kako učiti |
| **Nositelj:** | Marina Kirasić, prof. biologije i kemije |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019. / 2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir, troškovi odlaska na natjecanja, materijali za izvođenje praktičnog rada |
| **Vrednovanje:** | opisno praćenje napredovanja, samovrjednovanje, |

# 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **MALI ŠKOLSKI ZBOR KLINCI OGULINCI, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | svaki drugi petak, 4. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | - rad s djecom na učenju osnova zbornog pjevanja,  - učenje i pjevanje pjesama primjerenih dječjem uzrastu  - razvijanje sluha kod djece  - socijalizacija u grupi  - razvijati kroz pjesme ljubav prema gradu i domovini  - javni nastupi,.  - suradnja s kulturnim ustanovama |
| **Namjena:** | stvaranje ugodnog i veselog raspoloženja, odgajati djecu za suradnički rad |
| **Nositelj:** | Slavica Tripalo, dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim predmetom iz hrvatskoga jezika, mentor |
| **Način realizacije:** | Svaki drugi tjedan |
| **Vremenik:** | tijekom prvoga polugodišta šk. god. 2019/2020. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za probe, snimanje, aranžmani za nove pjesme |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja, nastupi |

|  |  |
| --- | --- |
| **BAJKOLJUPCI, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svaki drugi petak, 4. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | - razvoj čitateljskih vještina i navika  - razvoj interesa za knjigu i čitanje  - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku,  učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno  ovladavanje vještinom čitanja |
| **Namjena:** | razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik,  - vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama,.  - vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje,.  - sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija).  - stvaranje zajedničke priče prema uputama knjige Želim biti pisac  - sudjelovanje u projektu Naša mala knjižnica (Ibis grafika) |
| **Nositelj:** | Slavica Tripalo, dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim predmetom iz hrvatskoga jezika, mentor |
| **Način realizacije:** | prema planu i programu |
| **Vremenik:** | Svaki drugi petak, šk. g. 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | 500,00 kn (komplet knjiga – za projekt) |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učiteljice |

|  |  |
| --- | --- |
| **KNJIGOLJUPCI, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | petak, 0. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | - razvoj čitateljskih vještina i navika  - razvoj interesa za knjigu i čitanje  - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku,  učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno  ovladavanje vještinom čitanja |
| **Namjena:** | razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik,  - vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama,.  - vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje,.  - sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija). |
| **Nositelj:** | Suzana Puškarić Žlimen, mag.prin.educ. |
| **Način realizacije:** | prema planu i programu |
| **Vremenik:** | Tijekom drugog polugodišta šk. g. 2019/2020. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učiteljice |

|  |  |
| --- | --- |
| **PLESNA GRUPA, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | utorkom 6. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | svladavanje ritmičkih i plesnih pokreta kao vještine umjetničkog izražavanja, sudjelovanje u javnosti, unapređivanje zdravlja učenika, učenici će se okupljati jednom tjedno, a prema potrebi i više puta, radit će na koreografijama prikladnim za izvedbu na školskim i gradskim priredbama, za blagdane Božić i Novu godinu, te za Dan škole |
| **Namjena:** | sudjelovati u razrednim, školskim i gradskim priredbama |
| **Nositelj:** | Dijana Stipetić, dipl. učiteljica razredne nastave, |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za kostimiranje učenika, oprema i pribor potreban za izvođenje plesa i plesnog dijela predstave (CD mediji, CD player, razglas sa svom potrebnom opremom) |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem u priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČENIČKA ZADRUGA POTJEHOVA DRUŽINA, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | po potrebi, matična škola |
| **Ciljevi:** | poticati učenike na stvaranje i kreativnost kroz igru, izgrađivati svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, osposobljavanje učenika za scensko percipiranje djela, razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom, omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za zadrugarsko poduzetništvo, kulturu i organizaciju rada, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine zavičaja |
| **Namjena:** | učenici će sudjelovati u raznim školskim priredbama (Dan škole) i natjecanjima (Lidrano), na Ogulinskom festivalu bajki i sličnim manifestacijama, sudjelovati u Božićnom sajmu prigodnom prodajom, gostovati u lokalnim školama |
| **Nositelj:** | Voditelji UZ i dramske sekcije Dejana Ogrizović prof.hrvatskog jezika, mentor, Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, učitelj savjetnik, Dijana Bekavac učiteljica razredne nastave, učenici, roditelji (članovi Zadruge) |
| **Način realizacije:** | Tijekom cijele školske godine, u okviru predmeta hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture, TZK-a, SRO-a i organiziranje edukativnih izvannastavnih glumačkih, plesnih, glazbenih, likovnih i ostalih kreativnih radionica |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za postavljanje predstave, papiri za pisanje teksta (scenarija), kostimografija,materijali za kostime, scenografija, izrada potrebnih rekvizita za predstavu, troškovi postavljanje pozornice i obnove po potrebi, novi tepih za pozornicu, troškovi snimanja glazbe, plakati, troškovi rasvjete, troškovi za izradu predmeta za prodaju na Božićnom sajmu, troškovi prijevoza za gostovanja |
| **Vrednovanje:** | Sudjelovanje učenika na Božićnom sajmu, smotrama, natjecanjima, izložbama, festivalima; završna prezentacija rada povodom Dana škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **SCENSKA GRUPA, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Jednom tjedno (pred nastup nekoliko puta tjedno), matična škola |
| **Ciljevi:** | poticati učenike na stvaranje i kreativnost kroz igru, izgrađivati svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, osposobljavanje učenika za scensko percipiranje djela, razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom |
| **Namjena:** | učenici će sudjelovati u raznim školskim priredbama (Dan škole) i natjecanjima (Lidrano), na Ogulinskom festivalu bajki i sličnim manifestacijama |
| **Nositelj:** | Vesna Pešut Vuković, učiteljica razredne nastave, učitelj savjetnik i Dejana Ogrizović, prof. hrvatskoga jezika, savjetnik |
| **Način realizacije:** | učenici će se okupljati jednom tjedno, kasnije prema potrebama radit će na temama: čitaće probe, uvježbavanje pokreta i scenskog izražavanja, uvježbavanje plesova i plesnih koreografija, snimanje teksta (scenarija), uvježbavanje pokreta i scenskog izražavanja uz snimljeni govor i glazbu, rad na kostimografiji i scenografiji, uvježbavanje pokreta i scenskog izražavanja uz glazbu, ples i glasove, generalne probe za Dan škole i Ogulinski festival bajki, nastupi |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za postavljanje predstave, papiri za pisanje teksta (scenarija), kostimografija, scenografija, postavljanje nove pozornice, snimanje glasova i glazbe, plakati |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja, evaluacijski listići i kutija pohvala i primjedbi, sudjelovanje na raznim manifestacijama u školi i izvan škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **VIJEĆE UČENIKA, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | petkom,6. sat (1. smjena), matična škola i prostorije DND-a (povremeno) |
| **Ciljevi:** | brinuti o obvezama i pravima svih učenika Škole, zastupati interese učenika i predlagati mjere poboljšanja uvjeta rada u Školi, matičnoj i područnim |
| **Namjena:** | Vijeće učenika će pripremati i upućivati prijedloge tijelima škole važnim za učenike, njihov rad i uspjeh u školovanju, predlagati mjere poboljšanja uvjeta rada u školi, pomagati učenicima u izvršavanju školskih i izvanškolskih obveza |
| **Nositelj:** | Ljerka Salopek Bacanović, mag. prim. educ. |
| **Način realizacije:** | učenici će se okupljati jednom tjedno i raditi na temama: ostvarivanje prava djeteta prema Konvenciji UN – a o pravima djeteta, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi – prava i obveze učenika u školi, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama, Pravilnik o kućnom redu Prve osnovne škole, Nacionalno vijeće učenika Republike Hrvatske |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih materijala na školskom fotokopirnom aparatu, učiteljičin papir |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, izgradnja osobnosti i jačanje identiteta učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **MALI ISTRAŽIVAČI, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | srijedom, 4. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | Proširivanje kompetencija stečenih u redovitoj nastavi prirode i društva |
| **Namjena:** | Poticati učenik na istraživanje i učenje iz drugih izvora |
| **Nositelj:** | Nada Božičević, dipl. učiteljica razredne nastave, savjetnica |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temema |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za izvođenje pokusa |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **MALI ČITAČI, PRO Desmerice** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | petkom, 5. sat, PRO Desmerice |
| **Ciljevi:** | upoznati različita književna djela namjenjena dječjem uzrastu (slikovnica, dječja poezija, priča, dječji roman, basna) |
| **Namjena:** | stvaranje stvaranje aktivnog i ppozitivnog odnosa prema dječjoj književnosti |
| **Nositelj:** | Mihaela Marković, dipl.uč. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | internet, sredstva potrebna za izradu plakata |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **GARDEROBA, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | petkom, 3. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | održavanje, stvaranje, kreiranje garderobe |
| **Namjena:** | za potrebe škole i školskih događanja |
| **Nositelj:** | Dijana Umiljenović, učiteljica razredne nastave s pojačanim engleskim jezikom |
| **Način realizacije:** | tijekom godine, po potrebi |
| **Vremenik:** | tijekom godine, po potrebi |
| **Troškovnik:** | troškovi scenografije, kostimografije |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i publike koja uživa u predstavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **SCENSKO RECITATORSKA SKUPINA, 4.b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | petkom 4. sat, Matična škola |
| **Ciljevi:** | učenje i stvaranje kroz igru, pjesmu, ples, svladavanje recitatorskog izričaja i scenskog prikaza, razvijanje kreativnosti i poticanje mašte |
| **Namjena:** | učenici će sudjelovati u radu grupe kroz literarne, likovne, scenske i  recitatorske aktivnosti i obilježavati sve prigodne datume: Pozdrav jeseni, Maškare, Dani kruha, Valentinovo, Prava djeteta, Proljeće, Božić i Nova godina, Uskrs, Majčin dan, Dan škole i Stiže ljeto |
| **Nositelj:** | Katarina Juhas, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za izradu kostima i uređenje scene |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja, sudjelovanje u školskom listu Klek i časopisu Smib |

|  |  |
| --- | --- |
| **PLESNA GRUPA, 2. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | srijedom 0. sat, PŠ Bernarda M. Luketića,Zagorje |
| **Ciljevi:** | svladavanje ritmičkih i plesnih pokreta kao vještine umjetničkog izražavanja, sudjelovanje u javnosti, unapređivanje zdravlja učenika, učenici će se okupljati jednom tjedno, a prema potrebi i više puta, radit će na koreografijama prikladnim za izvedbu na školskim i gradskim priredbama, za blagdane Božić i Novu godinu, te za Dan škole |
| **Namjena:** | sudjelovati u školskim i gradskim priredbama |
| **Nositelj:** | Valerija Božičević, dipl. učiteljica s pojačanim programom iz hrvatskog jezika |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za kostimiranje učenika, oprema i pribor potreban za izvođenje plesa i plesnog dijela predstave |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem u priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **SCENSKO RECITATORSKA GRUPA, 2.- 4. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | utorkom 0. sat,PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje |
| **Ciljevi:** | učenje i stvaranje kroz igru, pjesmu, ples, svladavanje recitatorskog izričaja i scenskog prikaza, razvijanje kreativnosti i poticanje mašte |
| **Namjena:** | učenici će sudjelovati u radu grupe kroz literarne, scenske i  recitatorske aktivnosti i obilježavati sve prigodne datume: Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Valentinovo, Božić i Nova godina, Maškare, Uskrs, Majčin dan i Pokaži što znaš |
| **Nositelj:** | Kristina Maraković Turković, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za izradu kostima i uređenje scene |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja, sudjelovanje u školskom listu Klek |

|  |  |
| --- | --- |
| **SCENSKO RECITATORSKA, 1. i 3. razred, PRO Ogulinski Hreljin** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | utorkom 6. sat, PRO Ogulinski Hreljin |
| **Ciljevi:** | ovladati slušanjem, govorenjem, čitanjem i pisanjem, razvijati naviku i potrebu za čitanjem, samostalno čitati i razvijati kritičko mišljenje i literarni ukus, poticati razvoj mašte i refleksiju o svijetu, sebi i drugima |
| **Namjena:** | razvijati temeljne jezične djelatnosti kroz literarne, scenske i recitatorske aktivnosti koje će se prezentirati prigodnim priredbama tijekom šk. god.: Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs i Pokaži što znaš |
| **Nositelj:** | Ines Bertović, dipl. učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za izradu kostima i uređenje scene |
| **Vrednovanje:** | samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sudjelovanje na školskim priredbama u PRO Ogulinski Hreljin |

|  |  |
| --- | --- |
| **SCENSKO RECITATORSKA SKUPINA, 2. i 4. razred, PRO Hreljin Ogulinski** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | srijedom 5. sat, PRO Hreljin Ogulinski |
| **Ciljevi:** | učenje i stvaranje kroz igru, pjesmu, ples, svladavanje recitatorskog izričaja i scenskog prikaza, razvijanje samostalnosti, kreativnosti i mašte |
| **Namjena:** | učenici sudjeluju u radu grupe kroz literarne, scenske i recitatorske aktivnosti, prigodnim priredbama obilježavaju: Dan zahvalnosti za plodove zemlje (jesen), Božić i Novu godinu (zima), Uskrs (proljeće) i Pokaži što znaš (ljeto) |
| **Nositelj:** | Radmila Kalmar, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za izradu kostima, rekvizita i uređenje scene |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja, sudjelovanje na školskim priredbama u PRO Hreljin Ogulinski |

|  |  |
| --- | --- |
| **SCENSKO RECITATORSKA GRUPA, 1. i 3. razred, PRO Turkovići** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | četvrtkom 6. sat, PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | upoznavanje dječje poezije, upoznavanje vrsta pjesme (šaljiva, ljubavna, pejzažna), izražajno čitanje i krasnoslovljenje odabranih pjesmica, upoznavanje igrokaza i dramatizacija, pripremanje razrednih svečanosti, uređivanje razrednog panoa povodom značajnih datuma |
| **Namjena:** | učenici će obilježavati važne datume i događaje, pribavljati dječje pjesmice hrvatskih književnika, koristiti se dječjim časopisima, uređivati razredni pano, obilježavati važne događaje i značajne datume, pripremati razredne svečanosti, okušati se u samostalnom pjesničkom izrazu, sudjelovati na Lidranu i školskom listu |
| **Nositelj:** | Dijana Bekavac, učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja prilikom prikaza priredbi, sudjelovati na natjecanju Lidrano |

|  |  |
| --- | --- |
| **SCENSKO RECITATORSKA GRUPA, 2. i 4. razred, PRO Turkovići** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | srijedom 5. sat, PRO Turkovići |
| **Ciljevi:** | upoznavanje dječje poezije, upoznavanje vrsta pjesme (šaljiva, ljubavna, pejzažna), izražajno čitanje i krasnoslovljenje odabranih pjesmica, upoznavanje igrokaza i dramatizacija, pripremanje razrednih svečanosti, uređivanje razrednog panoa povodom značajnih datuma |
| **Namjena:** | učenici će obilježavati važne datume i događaje, pribavljati dječje pjesmice hrvatskih književnika, koristiti se dječjim časopisima, uređivati razredni pano, obilježavati važne događaje i značajne datume, pripremati razredne svečanosti, okušati se u samostalnom pjesničkom izrazu, sudjelovati na Lidranu i školskom listu |
| **Nositelj:** | Vesna Puškarić,učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja prilikom prikaza priredbi, sudjelovati na natjecanju Lidrano |

|  |  |
| --- | --- |
| **SCENSKA i LITERARNA GRUPA, 5. – 8. razred, PŠ Bernadra M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | petkom 0. sat, PŠ Bernadra M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | učenje i stvaranje kroz igru, pjesmu, ples, svladavanje recitatorskog izričaja i scenskog prikaza, razvijanje kreativnosti i poticanje mašte |
| **Namjena:** | učenici će sudjelovati u radu grupe kroz literarne, scenske i  recitatorske aktivnosti i obilježavati sve prigodne datume: Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Valentinovo, Božić i Nova godina, Maškare, Uskrs, Majčin dan i Pokaži što znaš |
| **Nositelj:** | Andreja Popović, prof. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za izradu kostima i uređenje scene |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja, sudjelovanje u školskom listu Klek |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIKOVNA GRUPA, 6., 7. i 8. razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | ponedjeljkom, 7. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | potaknuti i pokazati kreativne sposobnosti svakog učenika; prikaz uradaka učenika i njihovih voditelja u školskom prostoru |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika u likovnom stvaralaštvu |
| **Nositelj:** | Ivana Salopek Turina, učiteljica razredne nastave s pojačanim programom likovne kulture |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama |
| **Vremenik:** | školska godina 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | Sredstva potrebna za nabavu materijala za rad (žica, karton, boja …). |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja, sudjelovanje u aktivnostima likovne grupe |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOVINARSKA GRUPA, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | srijedom, 7. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | Raditi na školskom časopisu;prikupljanje podataka pisanih radova te fotografija tijekom školovanja |
| **Namjena:** | stvaranje ugodnog i veselog raspoloženja, odgajati djecu za suradnički rad |
| **Nositelj:** | Nikolina Salopek Mihalić, prof. hrvatskog jezika i književnosti  Žana Kirasić, mag.educ.philol.croat. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temema |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za izradu plakata, časopisa, članaka, Internet |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **ETNO GRUPA, PŠ Bernadra M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | četvrtkom 7. sat, PŠ Bernadra M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | -popratiti školske priredbe  -istražiti i upoznati narodne običaje, povijesnu i kulturnu baštinu Zagorskog kraja. |
| **Namjena:** | Potaknuti učeničku želju za otkrivanje etno baštine. Razvijati pozitivan odnos prema precima i njihovom kulturnom naslijeđu.  Izrada plakata i njihovo postavljanje na šk. Panoima, objava radova na web stranici. Sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi. |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama  Rad u školi, posjet Muzeju i Etno kući. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za kopiranje materijala i izradu tradicijskih jela |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, sudjelovanje na školskim priredbama, izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRVENI KRIŽ, 1. – 8. razredi, matična škola i područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | petkom, 5. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | razvijati humani odnos prema prijateljstvu, prema svim ljudima i uzajamnom pomaganju i razumijevanju, odgajati i poticati mlade na različite oblike rada, čuvanja i briga o zdravlju, i životu u obitelji i školi, pripremanje akcija (npr. Solidarnost na djelu, Mjesec borbe protiv AIDS-a) |
| **Namjena:** | sudjelovati u školskim i gradskim natjecanjima iz pružanja prve pomoći |
| **Nositelj:** | Valerija Zima Zatezalo, mag. prim. educ. |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem akcijama i pomoći |

|  |  |
| --- | --- |
| **MALA ŠKOLA ABACUSA, 2.- 4.razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | ponedjeljkom 6. sat i utorkom 6. sat., matična škola |
| **Ciljevi:** | popularizacija matematike kao znanosti. Naučiti tehniku korištenja abacus sorobona te razvijanje kombinatorike i logičkog zaključivanja kod učenika. |
| **Namjena:** | radionice su namjenjene učenicima 2. – 4. razreda. Proširivanje popularizacije znanosti i STEM područja kao i rušenje tabua stvorenih oko matematike |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, mag.educ.math. |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir, računaljke abacus soroban, demonstratorki abacus soroban |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODELARSTVO 5. i 6. razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | srijedom, 6.sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka. |
| **Namjena:** | Programom će se razvijati znanja i vještine iz područja modelarstva s konačnom namjerom izrade uporabnih predmeta. Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju. |
| **Nositelj:** | Marijan Tonković, profesor fizike i politehnike |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2010. |
| **Troškovnik:** | nabava šperploče, ljepila za drvo i brusnog papira |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usvojeno znanje i praktičan rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **DIGITALNA FOTOGRAFIJA 7. i 8. razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | utorkom, 0.sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | upoznavanje vrsta digitalnih fotoaparata i načina rada s njima, osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje digitalnim fotoaparatima, prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine, razvijanje interesa za rad s digitalnim fotoaparatom, likovnosti i osjećaja za sklad, komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina, bogaćenje izražavanja drugim sredstvima, privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave |
| **Namjena:** | razvijanje interesa za digitalnu fotografiju i fotografiranje, informatičko opismenjavanje, razvijanje interesa za rad na računalu, usmjeravanje k izboru hobija ili zanimanja, aktivan odnos prema radnim zadatcima |
| **Nositelj:** | Ivica Puškarić, apsolvent politehnike |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | svaki učenik polaznik fotografske grupe mora imati digitalni fotoaparat, osobno računalo i memorijski štapić (stick), izrada fotografija za izložbe, nabava potrošnog materijala (fotopapir boja za pisač) |
| **Vrednovanje:** | vrjednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost te vrednovanje fotografija snimljenih prema zadanim motivima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PJEVAČKI ZBOR, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | ponedjeljkom, 7. sat i po potrebi, glazbeni kabinet, matična škola |
| **Ciljevi:** | pjevanjem narodnih i umjetničkih pjesama razvijati glazbeni sluh učenika te njegovati ispravnu vokalizaciju i izgovor teksta, razvijati kod učenika estetska čuvstva, glazbeni ukus |
| **Namjena:** | sudjelovanje na školskim priredbama povodom blagdana i proslava, te izvan nje: formiranje zbora, himna, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Božić i Nova godina, Zima, ljubavna tematika, duhovne pjesme, Uskrs, ljubav, prijateljstvo, Dan škole i ljeto |
| **Nositelj:** | Maja Puškarić, dipl. učiteljica s pojačanom glazbenom kulturom |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno i po potrebi |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za kopiranje notnih zapisa i tekstova pjesama te za kupovinu CD-a, majice za članove zbora |
| **Vrednovanje:** | pohvale i zadovoljstvo učenika i učitelja koji sudjeluju na priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **PJEVAČKI ZBOR, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | ponedjeljkom 0. sat, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | učiti pjevati prigodne pjesme kojima ćemo popratiti sve školske priredbe, uvježbavati napjeve omiljenih pjesama i pjesama omiljenih pjevača |
| **Namjena:** | razvijanje pjevačkih sposobnost kod učenika, nastupanje na školskim priredbama PŠ Zagorje i obilježavanje prigodnih datuma tijekom školske godine: Dan grada, Dan kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Nikolinjska priredba, Božićna priredba, Zima, Valentinovo, Maškare, Proljeće, Uskrs, Majčin dan, Dan škole, Ljeto, rastanak |
| **Nositelj:** | Dinka Mališ, dipl. učiteljica razredne nastave, učitelj mentor |
| **Način realizacije:** | jednom tjedno, prema dogovorenim temama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za kopiranje nota i tekstova pjesama te za kupovinu CD-a |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja, sudjelovanje na školskim priredbama PŠ Zagorje |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | 1. i 2. razredi – srijedom i petkom 13:15 - 14:00,  3. i 4. razredi – utorkom 9:50 - 10:35 i četvrtkom 8:50 - 9:35; matična škola |
| **Ciljevi:** | poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječije potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja |
| **Namjena:** | namjenjeno učenicima 1.-4. razreda |
| **Nositelj:** | Marin Pavković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, usvajanje vještina |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | rujan 2019. – lipanj 2020. matična škola |
| **Ciljevi:** | -poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline,  - zadovoljiti potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja  - razvoj pozitivnog stava prema sportu i tjelesnom vježbanju  - razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti  - praćenje i utjecaj na razvoj morfoloških obilježja  - poticanje interesa za usvajanje i usavršavanje različitih kinezioloških aktivnosti |
| **Sadržaji:** | -Sportska igra odbojka - Plesne strukture (standardni, Latino i moderni plesovi) i ritmičke strukture te koreografije  - Aerobik, povezivanje koraka srednjeg i visokog intenziteta  - Kružni oblik rada (vježbe za razvoj snage, koordinacije, brzine, ravnoteže i fleksibilnosti) |
| **Namjena:** | namjenjeno učenicima 5.-8. razreda |
| **Nositelj:** | Tea Pavić, mag.cin, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture |
| **Način realizacije:** | dva puta tjedno, prema planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, aktivnost, usvajanje vještina |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLSKI VRT – matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2019./2020. – matična škola |
| **Ciljevi:** | održavanje školskog vrt, podizanje nadzemnih gredica, usvajati temelje održivog razvoja, suradnja s poljeprivrednom savjetodavnom službom u proširivanju znanja i rad u vrtu. |
| **Namjena:** | razvijanje ekološke svijesti i radnih navika učenika. |
| **Nositelj:** | Diana Franjković |
| **Način realizacije:** | praktični rad i teoretska nastava prema planu rada |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za održavanje školskog vrta |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, učitelja, evaluacijski listići i kutija pohvala i primjedbi, sudjelovanje i rezultat natjecanja |

# 

# 7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIREDBA ZA UČENIKE 1. RAZREDA** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | 9. rujna 2019. u 8 sati u područnim školama, u 12 sati u predvorju matične škole |
| **Ciljevi:** | kroz sadržajno i stilski primjeren program zaželjeti dobrodošlicu novim učenicima naše škole |
| **Namjena:** | prigodan program za učenike 1. razreda |
| **Nositelj:** | učiteljice razredne nastave |
| **Način realizacije:** | priredba prvog dana nastave,prozivanje učenika po odjeljenjima,  Informativni kratki sastanak s roditeljima |
| **Vremenik:** | 9. rujna 2018. u 8 sati područne škole i 12 sati matična škola |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | motivacija učenika, zadovoljstvo učenika priredbom |

|  |  |
| --- | --- |
| **MISE ZAHVAlNICE ZA POČETAK I KRAJ ŠKOLSKE GODINE,**  Župna crkva Uzvišenja Svetog Križa Križa i Župna crkva Sv. Jurja Zagorje | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | rujan 2019. i lipanj 2020., Župna crkva Uzvišenja Svetog Križa i Župna crkva Sv. Jurja Zagorje |
| **Ciljevi:** | misa protkana molitvom za uspješnu školsku godinu |
| **Namjena:** | jačanje vjere, širenje duhovnosti |
| **Nositelj:** | vjeroučitelji i svećenici |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema planu i programu |
| **Vremenik:** | rujan 2019. i lipanj 2020. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN GRADA I ŽUPE, Župna crkva Uzvišenja Svetog Križa** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | rujan 2019., Župna crkva Uzvišenja Svetog Križa |
| **Ciljevi:** | obilježavanja dana grada i zaštitnika župe |
| **Namjena:** | odgoj u skladu s vjerom, poticanje na prakticiranje vjere |
| **Nositelj:** | vjeroučitelji i svećenici |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema planu i programu |
| **Vremenik:** | rujan 2019. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DJEČJI TJEDAN, grad Ogulin** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | 7. - 11. listopada 2019. |
| **Ciljevi:** | usmjeriti pažnju javnosti prema pravima i potrebama djece, te omogućiti djeci da se u skladu sa svojim željama i izboru uključe u odabrane aktivnosti |
| **Namjena:** | prijem djece kod gradonačelnika, posjet dječjem odjelu i rodilištu ogulinske bolnice i oslikavanje pločnika glavne ogulinske ulice |
| **Nositelj:** | stručne suradnice Bernardica Veršec i Julijana Blažina, učiteljice rnatične i područnih škola, razrednici |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | 7. – 11. listopada 2019. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo djece |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | listopad 2019., matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | potaknuti učenike za zahvalnost Božjim darovima, pšenici i drugim plodovima zemlje, te na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim |
| **Namjena:** | blagosloviti krušne proizvode koje su učenici izradili kod kuće uz pomoć njihovih roditelja |
| **Nositelj:** | Učiteljsko vijeće Prve osnovne škole |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | listopad 2019. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo djece |

|  |  |
| --- | --- |
| **DJEČJI FESTIVAL „JAGOR“** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Prosinac 2019., Školska sportska dvorana |
| **Ciljevi:** | Razvijanje pjevačkih sposobnosti kod učenika,poticati učenike na javno nastupanje,izgrađivati i razvijati sposobnosti izražavanja,razvijati ljubav prema glazbi i glazbenom stvaralaštvu |
| **Namjena:** | Učenice i učenici 1.do 8.razreda sudjeluju na dječjem pjevačkom festivalu Jagor u organizaciji Udruge „Oda prijateljstvu“ |
| **Nositelj:** | Učenice i učenici 1.do 8.razred,nastavnica glazbene kulture,Udruga „Oda prijateljstvu“ |
| **Način realizacije:** | Tijekom prvog polugodišta |
| **Vremenik:** | Audicija za učenike 1.listopada  Festival 1.prosinca |
| **Troškovnik:** | Nema predviđenih troškova |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem na javnom nastupu |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKCIJA „SOLIDARNOST NA DJELU“** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | listopad 2019., matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, odgovornosti za sebe i zajednicu, upoznati učenike s humanitarnim akcijama i aktivnostima, razvijati osjećaj empatije |
| **Namjena:** | razvijati osjećaj empatije i solidarnosti prema članovima zajednice |
| **Nositelj:** | Učiteljsko vijeće Prve osnovne škole i Crveni križ |
| **Način realizacije:** | dobrovoljno darivanje i prikupljanje odjeće, obuće, hrane i sl. |
| **Vremenik:** | listopad 2019. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | angažman u pomoći lokalnoj zajednici |

|  |  |
| --- | --- |
| **MJESEC HRVATSKE KNJIGE, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | 15.10. – 15.11. 2019., matična škola i područne škole |
| **Ciljevi:** | upoznavanje učenika sa knjigom, čuvanje knjige, ljubav prema knjizi, nacionalni kviz za poticanje čitanja, |
| **Namjena:** | napredovanje u smislu pismenosti i novih informacija |
| **Nositelj:** | Nada Komazec, prof., dipl. knjiž. |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema planu i programu |
| **Vremenik:** | 15.10. – 15.11. 2019. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | upoznavanje prodajnih kataloga i novih izdanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **KNJIŽEVNI SUSRETI, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | ožujak 2020., matična škola |
| **Ciljevi:** | upoznavanje učenika sa književnicima, poticaj za čitanje i učenje, nove informacije, pouke i poruke |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, poticaj na razmišljanje i napredovanje |
| **Nositelj:** | Nada Komazec, prof., dipl.knjiž. |
| **Način realizacije:** | nekoliko puta godišnje, prema planu i programu |
| **Vremenik:** | ožujak 2020. |
| **Troškovnik:** | kupnja knjiga za knjižnicu |
| **Vrednovanje:** | nova znanja i iskustva |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN SVIH SVETIH, matična škola i područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | studeni 2019., matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | poticanje učenika na sjećanje na drage osobe koje više nisu s nama |
| **Namjena:** | razvijanje osjećajnosti i prihvaćanje vrijednosti čovjeka |
| **Nositelj:** | razrednici, vjeroučitelji |
| **Način realizacije:** | Sat razrednika, sat vjeronauka |
| **Vremenik:** | studeni 2019. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | razgovor s učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN SJEĆANJA NA SABORSKO** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | studeni 2019., matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | razvijanje domoljublja |
| **Namjena:** | razvijanje domoljublja i empatije prema čovjeku |
| **Nositelj:** | ravnatelj, učitelji povijesti, stručni suradnici, razrednici |
| **Način realizacije:** | predstavnici 7. i 8. razreda pohoditi će Saborsko i sudjelovati na otvorenju izložbe povodom 29.obljetnice pada; a ostali učenici poslušat će prigodni tekst o padu Saborskoga na početku prvog sata i zapaliti svijeće |
| **Vremenik:** | studeni 2019. |
| **Troškovnik:** | cijena svijeće |
| **Vrednovanje:** | razgovor s učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR, matična i područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | studeni 2019. matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | razvijanje domoljublja |
| **Namjena:** | razvijanje domoljublja i ljubavi prema gradu |
| **Nositelj:** | ravnatelj, učitelji povijesti, stručni suradnici, razrednici |
| **Način realizacije:** | čitanje o Vukovaru na početku prvog sata i paljenje svijeća |
| **Vremenik:** | studeni 2019. |
| **Troškovnik:** | cijena svijeće |
| **Vrednovanje:** | razgovor s učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **„DABAR“, matična škola, 1- 4 razredi, 8. razredi matična i PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | 11.-15. studenog 2019. Matična škola i područne škole |
| **Ciljevi:** | Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. |
| **Namjena:** | Dabar je osmišljen kako bi se djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. |
| **Nositelj:** | Učiteljice razredne nastave i predmetne nastave |
| **Način realizacije:** | Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | Troškove pokrivaju izdaci škole. |
| **Vrednovanje:** | Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika online natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti znanja i vještina kod učenika i njegove motivacije za učenjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **„CROATIAN MAKERS LIGA“ , 5. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom 2019./2020. PŠ Bernarda M. Luketića,Zagorje |
| **Ciljevi:** | cilj Croatian Makers lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Svi sudionici dobit će potrebne robote na posudbu, odnosno u trajno vlasništvo. |
| **Namjena:** | natjecanje je namijenjeno svim učenicima od 1. do 8. razreda, s tim da su podijeljeni u dvije kategorije: 1.-5. i 6.- 8. razred osnovne škole. Natjecanja će se odvijati tijekom cijele školske godine s otprilike 5 kola od čega je barem jednom kolo fizičko (van ustanove). |
| **Nositelj:** | Valentina Blašković, mag.prim.ed. s modulom informatika |
| **Način realizacije:** | svi sudionici će biti podijeljeni u regionalne grupe i natjecanja će biti organizirana u regionalnim centarima diljem Hrvatske. Dio natjecanja održati će se online iz prostora sudionika natjecanja. Pri tome je inicijalni plan jedan ili dva kola održati fizičkim dolaskom u centar, a ostatak kola video linkom ili video dokumentacijom. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | troškovi ovog projekta su prijevoz učenika i voditelja do centra (jedan ili dva puta) gdje će se odvijati neka od kola natjecanja, printanje staza i natpisa te troškovi baterija cca 200,00 kn. |
| **Vrednovanje:** | postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u regiji. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **„INTERNET OF THINGS“ , 1. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom 2019./2020. PŠ Bernarda M. Luketića,Zagorje |
| **Ciljevi:** | cilj je povezati postojeća i nova znanja pri korištenju Internet of Things tehnologije, razvijati kreativnost, inovativnost i stvoriti priliku da djeca realiziraju IoT projekte od koncepta do gotovog modela te međusobno uče jedni od drugih i stječu samopouzdanje korištenjem modernih tehnologija. Internet of things projekt usmjeren je na edukaciju djece u području znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike. |
| **Namjena:** | cvaka ustanova formira projektni tim koji se sastoji od mentora i učenikas konkretnim zadacima. Projektni tim osmišljava konkretnu projektnu ideju baziranu na IoT tehnologiji koju će razraditi primjenom donirane opreme. |
| **Nositelj:** | Valentina Blašković, mag.prim.ed. s modulom informatika |
| **Način realizacije:** | svi će sudionici projekta dobiti donaciju IoT edukacijske opreme, novčana sredstva za kupnju dodatne opreme, edukaciju mentora te stručnu mentorsku podršku. Ovaj će donacijski natječaj rezultirati i novim STEM kurikulumom za izvannastavne aktivnosti koji će biti dostupan svim školama i obrazovnim ustanovama. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | troškove ovog projekta podmiruju izdaci škole. |
| **Vrednovanje:** | postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u regiji. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KLOKAN BEZ GRANICA, matična škola i područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | ožujak 2020., matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | popularizacija matematike kao znanosti. Pokazati da je matetmatika svugdje oko nas. |
| **Namjena:** | pripremiti i organizirati radionice od 1.-8.razreda kao ilikovnu, informatičku, sportsku na kojima će učenici, roditelji govoriti, rješavati razne zadatke |
| **Nositelj:** | nastavnici matematike uz pomoć Vijeća učitelja |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | ožujak 2020. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava rema matematici |

|  |  |
| --- | --- |
| **VEČER MATEMATIKE, matična škola i područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | prosinac 2019. matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | popularizacija matematike kao znanosti. Pokazati da je matetmatika svugdje oko nas. |
| **Namjena:** | pripremiti i organizirati radionice od 1.-8.razreda kao i likovnu, informatičku, sportsku na kojima će učenici, roditelji govoriti, rješavati razne zadatke |
| **Nositelj:** | Nastavnici matematike uz pomoć Vijeća učitelja |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | prosinac 2019. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava rema matematici |

|  |  |
| --- | --- |
| **SVJETSKI DAN MATEMATIKE, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | ponedjeljak i četvrtak 6. sat, matična škola |
| **Ciljevi:** | Naučiti metodu |
| **Namjena:** | Aktivnosti su namijenjene svim učenicima osnovne škole, prilagođeno njihovom uzrastu. Proširivanje popularizacije znanosti i STEM područja kao i rušenje tabua stvorenih oko matematike |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, mag.educ.math. |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | Ožujak 2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | Zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici |

|  |  |
| --- | --- |
| **SVJETSKI DAN BROJA PI, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | 13. ožujak 2019., matična škola |
| **Ciljevi:** | popularizacija matematike kao znanosti. Pokazati da je matematika svugdje oko nas. |
| **Namjena:** | aktivnosti su namijenjene svim učenicima osnovne škole, prilagođeno njihovom uzrastu. Proširivanje popularizacije znanosti i STEM područja kao i rušenje tabua stvorenih oko matematike |
| **Nositelj:** | Biljana Stipetić, mag.educ.math., Igor Salopek, dipl. učitelj s pojačanom matematikom |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | ožujak 2020. |
| **Troškovnik:** | kopiranje na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROSLAVA BLAGDANA SVETI NIKOLA, matična i područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | 6. prosinca 2019., matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | obilježiti dan Svetog Nikole, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja |
| **Namjena:** | obraditi prigodnu temu, čitati, slušati, pisati i pričati o Svetom Nikoli, slušati i pjevati prigodne pjesme |
| **Nositelj:** | Učiteljsko vijeće Prve osnovne škole |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | 6. prosinca 2019. |
| **Troškovnik:** | Prema mogućnosti škole |
| **Vrednovanje:** | učenički radovi izloženi u razreda i na panoima škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROSLAVA BLAGDANA BOŽIĆA** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | zadnji tjedan u prvom polugodištu 2019., Matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | slavljenje Božića, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja |
| **Namjena:** | obraditi prigodnu temu, čitati, slušati, pisati i pričati o rođenju Isusa Krista, slušati i pjevati prigodne pjesme |
| **Nositelj:** | Učiteljsko vijeće Prve osnovne škole |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | zadnji tjedan u prvom polugodištu 2019. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika |

|  |  |
| --- | --- |
| **ADVENT, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Advent 2019., matična škola |
| **Ciljevi:** | pokazati kreativne sposobnosti učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti, stvaralačkog izražavanja i samopouzdanja učenika |
| **Nositelj:** | Učiteljsko vijeće |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | Advent 2019. |
| **Troškovnik:** | izrada božićnih radova (razni ukrasi, čestitke…) |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROSLAVA PRAVOSLAVNOG BOŽIĆA, SVETOG SAVE I SVETOGA GEORGIJA** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | 7. siječnja 2020., 27.siječnja 2020.; 6 svibnja 2020., Crkva sv. Georgija u Ogulinu |
| **Ciljevi:** | slavljenje blagdana, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja |
| **Namjena:** | učestvovanje učenika u Svetoj Liturgiji |
| **Nositelj:** | protojerej Milan Simić, dipl.teo. |
| **Način realizacije:** | triput godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | siječanj i svibanj 2020. godina |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIDRANO, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | siječanj - ožujak 2020., matična škola |
| **Ciljevi:** | prikaz pripremljenih uradaka učenika i njihovih roditelja, pokazivanje kreativnih sposobnosti učenika te priznanje za uloženi trud |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika u literarnom, dramskom i novinarskom stvaralaštvu |
| **Nositelj:** | nastavnici hrvatskog jezika i učitelji razredne nastave |
| **Način realizacije:** | prema planu i programu |
| **Vremenik:** | siječanj - ožujak 2020. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | daljnji plasman učenika na područni, županijski ili državni susret Lidrano |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLSKO NATJECANJE LIK 2020., matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | veljača 2020., matična škola |
| **Ciljevi:** | u školskom prostoru prikaz uradaka učenika i njihovih voditelja - cilj je pokazati kreativne sposobnosti svakog učenika, te mu odati priznanje za uloženi trud |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika u likovnom stvaralaštvu |
| **Nositelj:** | Ivana Salopek Turina, učiteljica razredne nastave s pojačanim programom likovne kulture |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | veljača 2020. |
| **Troškovnik:** | sredstva potrebna za nabavu materijala za rad (žica, karton, boja …). |
| **Vrednovanje:** | daljnji plasman učenika na Županijski LIK – 2020. |

|  |  |
| --- | --- |
| **VJERONAUČNA OLIMPIJADA 2020., matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | siječanj/veljača 2020, matična škola |
| **Ciljevi:** | upoznavanje i produbljivanje svoje vjere kroz učenje dodatnih sadržaja iz vjeronauka, poticanje zajedništva i timskog rada, sudjelovanje na natjecanju |
| **Namjena:** | usvajanje vjeronačne građe, sudjelovanje u natjecateljskom djelu vjeronaučne olimpijade |
| **Nositelj:** | vjeroučiteljice |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje |
| **Vremenik:** | siječanj/veljača 2020. |
| **Troškovnik:** | potrošni materijal |
| **Vrednovanje:** | daljnji plasman učenika na višu razinu natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROSLAVA VALENTINOVA, matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | veljača 2020., matična škola, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | obilježavanje prigodnih datuma, razvijanje osjećaja za plesne pokrete i za praćenje različitih društvenih plesnih vrsta |
| **Namjena:** | razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelj:** | razrednici 8. razreda |
| **Način realizacije:** | usvajanje plesnih pokreta dva puta tjedno, pjesme i recitacije |
| **Vremenik:** | veljača 2020. |
| **Troškovnik:** | oko 50 kn (troškovi za cvijeće, učitelja plesa, dekoracije, pokloni za osvojeno 1., 2. i 3. mjesto) |
| **Vrednovanje:** | poticanje ljubavi prema plesu, te pismenih radova na temu ljubavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN RUŽIČASTIH MAJICA, matična škola, područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | veljača 2020., matična škola, područne škole |
| **Ciljevi:** | osnažiti učenike kako bi prevenirali rizična ponašanje te poboljšali kvalitetu života |
| **Namjena:** | prevencija vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti koje nas okružuju |
| **Nositelj:** | Vijeće učenika, razrednici |
| **Način realizacije:** | u znak podrške akciji učenici i učitelji nosit će ružičaste majice |
| **Vremenik:** | veljača 2020. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **MASKENBAL, matična škola i područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | ožujak 2020., predvorje škola i učionice |
| **Ciljevi:** | upoznavanje narodnog običaja prije Korizme |
| **Namjena:** | održavanje i njegovanje narodnog običaja maškaranja prije Korizme |
| **Nositelj:** | učiteljice razredne nastave;  1. - 4 razred, Matična škola  1. - 8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | ožujak 2020. |
| **Troškovnik:** | kostimiranje učenika |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika u njegovanju narodnih običaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN ŽUPE, Župna crkva Sv. Jurja, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | 23. travnja 2020., Svečana sveta misa, Župna crkva Sv. Jurja, Zagorje |
| **Ciljevi:** | obilježavanje dana zaštitnika župe u Zagorju |
| **Namjena:** | odgoj u skladu s vjerom, poticanje na prakticiranje vjere |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka, učitelj mentor |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema planu i programu |
| **Vremenik:** | travanj 2020. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROSLAVA USKRSA, matična i područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Travanj 2020., matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | slavljenje najvećeg kršćanskog blagdana Uskrsa, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja |
| **Namjena:** | obraditi prigodnu temu, čitati, slušati, pisati i pričati o smrti i uskrsnuću Isusa Krista, slušati i pjevati prigodne pjesme |
| **Nositelj:** | Učiteljsko vijeće Prve osnovne škole |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | travanj 2020. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika |

|  |  |
| --- | --- |
| **SLATKI KROS, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | svibanj 2020. (Dan škole) – igralište |
| **Ciljevi:** | razvijanje psihofizičkih sposobnosti i pozitivnih crta ličnosti, razumijevanje disciplinarnog ponašanja i njegovanje sportskog duha |
| **Namjena:** | slavljenje pobjede i prihvaćanje poraza na dostojanstven način |
| **Nositelj:** | Marin Pavković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture |
| **Način realizacije:** | prema planu i programu |
| **Vremenik:** | svibanj 2020. |
| **Troškovnik:** | 5 000 kn |
| **Vrednovanje:** | nagrade najboljim učenicima, zadovoljstvo prisutnih |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN OSOBA S CEREBRALNOM PARALIZOM, matična i područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | svibanj 2020., matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | skrenuti pozornost na osobe s invaliditetom u našem društvu |
| **Namjena:** | olakšati život osobama s cerebralnom paralizom nabavom pomagala, senzibilizirati društvo na potrebe ljudi s invaliditetom |
| **Nositelj:** | stručne suradnice Bernardica Veršec i učitreljice razredne i predmetne nastave |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | svibanj 2020. |
| **Troškovnik:** | nabava sredstava za olakšavanje svakodnevnog boravka u školi učenicima s cerebralnom paralizom |
| **Vrednovanje:** | osjećaj koji izazivanje činjenje dobrih djela, stvaranje novih prijateljstava |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN ŠKOLE, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | svibanj 2020. matična škola |
| **Ciljevi:** | održavanje prigodnog programa i sportskog susreta |
| **Namjena:** | obilježavanje Dana škole, prezentiranje učeničkih stvaralaštva |
| **Nositelj:** | Učiteljsko vijeće Prve osnovna škola Ogulin |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | svibanj 2020. |
| **Troškovnik:** | troškovi scenografije, kostimografije, audio-vizualne podrške |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i publike koja uživa u predstavi i sportskim susretima |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEĐUNARODNI DAN OBITELJI, matična i područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | svibanj 2020., matična i područne škole |
| **Ciljevi:** | isticati obitelj kao temelj društva |
| **Namjena:** | osnažiti ulogu obitelji u razvoju djeteta |
| **Nositelj:** | razrednici |
| **Način realizacije:** | razgovori, recitacije, likovno izražavanje i sl. |
| **Vremenik:** | svibanj 2020. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN KARIJERA**  **8. razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave:** | svibanj 2020., matična škola |
| **Ciljevi:** | upoznati učenike s raznim zanimanjima i zvanjima prije kraja osnovnog obrazovanja |
| **Namjena:** | usmjeravanje učenika; razvoj sposobnosti iz područja građanskog odgoja i obrazovanja, osobnog i socijalnog razvoja te poduzetništva |
| **Nositelj:** | stručni suradnici, razrednici osmih razreda (Dejana Ogrizović, prof., Marin Pavković, prof., Marijan Tonković, prof.), Arna Tomić, prof. |
| **Način realizacije:** | radionica u suradnji s roditeljima i gradskim tvrtkama |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | izrada promotivnih materijala i plakata (papiri raznih dimenzija, školski printer) |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAVRŠNA SVEČANOST ZA UČENIKE 8. RAZREDA, matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | lipanj 2020., matična škola i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | kroz sadržajno i stilski primjeren program čestitati učenicima na završetku osnovnog obrazovanja i poželjeti uspjeh u srednjoškolskom obrazovanju |
| **Namjena:** | prigodan program za učenike |
| **Nositelj:** | razrednici osmih razreda, razredno vijeće, ravnatelj, stručni suradnici |
| **Način realizacije:** | svečani program i podjela svjedodžbi, nagrada za uspješne učenike i učenika generacije |
| **Vremenik:** | lipanj 2020. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

# 

# 8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET KARLOVCU, KAZALIŠTE 1. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Studeni 2019. |
| **Ciljevi:** | posjetiti Karlovac, pogledati kazališnu predstavu |
| **Namjena:** | realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | učiteljice 1. razreda |
| **Način realizacije:** | Jedanput u polugodištu, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | Studeni 2019. |
| **Troškovnik:** | Ulaznice za kino predstavu ili kazalište, autobus |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET ZAGREBU, ZOO, CINESTAR ILI KAZALIŠTE, 1. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Ožujak 2020. |
| **Ciljevi:** | posjetiti Zagreb, ZOO,kino projekciju ili kazališna predstava |
| **Namjena:** | realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | učiteljice 1. razreda |
| **Način realizacije:** | Jedanput u polugodištu, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | Svibanj 2020. |
| **Troškovnik:** | Ulaznice za kino predstavu ili kazalište, ZOO i autobus |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET RIJECI, KAZALIŠTE LUTAKA, 1. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Svibanj 2020. |
| **Ciljevi:** | posjetiti Rijeku, pogledati lutkarsku predstavu |
| **Namjena:** | realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | učiteljice 1. razreda |
| **Način realizacije:** | Jedanput u polugodištu, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | Ožujak 2020. |
| **Troškovnik:** | Ulaznice za kino predstavu ili kazalište, autobus |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBILAZAK GRADA OGULINA, 2. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Tijekom školske godine, grad Ogulin |
| **Ciljevi:** | upoznavanje izgleda, značajnijih građevina i ustanova u gradu, snalaženje u prostoru |
| **Namjena:** | spoznavanje izgleda grada, značajnijih građevina i ustanova u gradu, snalaženje u prostoru grada Ogulina i na planu grada Ogulina |
| **Nositelji:** | učiteljice 2. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | primjenjivanje naučenoga o gradu Ogulinu i snalaženju u prostoru i na planu grada u svakodnevnom životu, poticanje ljubavi prema svome gradu |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAGREB, ZRAČNA LUKA, AUTOBUSNI I ŽELJEZNIČKI KOLODVOR, POSJET KAZALIŠTU, 2. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | svibanj 2020. |
| **Ciljevi:** | upoznati i snalazati se u prometu, upoznati pravila prometne kulture, upoznavanje s radom kazališta i bontonom |
| **Namjena:** | primjenjivanje snalaženja u prometu u svakodnevnom životu, osvijestiti važnost i potrebu različitih prijevoznih sredstava, upoznavanje sa kulturnim i javnim ustanovama |
| **Nositelji:** | učiteljice 2. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | svibanj 2020. |
| **Troškovnik:** | cijena karte autobusa Ogulin –Zagreb, cijena ulaznice |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, praktični rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET KAMAČNIKU, 2. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | travanj 2020. |
| **Ciljevi:** | upoznati izgled i posebnosti zavičaja, razvijati interese za vode te njihov biljni i životinjski svijet, poticati ekološku svijest, njegovati kulturu ponašanja u prometu |
| **Namjena:** | Usustavljivanje sadržaja prirode i društva |
| **Nositelji:** | učiteljice 2. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | travanj 2020. |
| **Troškovnik:** | Cijena željezničke karte, ulaznica u Kamačnik |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, praktični rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODLAZAK U KAZALIŠTE ILI KINO, 3. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2019./20. |
| **Ciljevi:** | razvijati svijest o potrebi odlaska u kazalište i na druge priredbe te kino projekcije, razvijati osjećaj za lijepo, razvijati osjećaj za praćenje različitih kazališnih vrsta, komunikacija s kazališnim djelom |
| **Namjena:** | razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | učiteljice 3. razreda |
| **Način realizacije:** | Dva puta godišnje, prema nastavnom planu i programu, |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./20. |
| **Troškovnik:** | kazališne ulaznice, troškovi autobusa |
| **Vrednovanje:** | poticanje ljubavi prema kazalištu i drugim kulturnim događanjima, pisanje pismenih radova na kazališnu temu, pisanje članaka za školski list, okrugli stol, razgovor o gledanoj predstavi ili projekciji filma |

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET PEĆNIKU, 3. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | listopad 2019./travanj/svibanj 2020 |
| **Ciljevi:** | upoznati izgled i posebnosti zavičaja, razvijati interese za vode te njihov biljni i životinjski svijet, poticati ekološku svijest, njegovati kulturu ponašanja u prometu |
| **Namjena:** | Usustavljivanje sadržaja prirode i društva |
| **Nositelji:** | učiteljice 3. razreda |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | listopad 2019./travanj/svibanj 2020. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, praktični rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAMAČNIK, 3. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Rujan/listopad 2019., Kamačnik |
| **Ciljevi:** | upoznati izgled i posebnosti zavičaja, snalaziti se u prostoru |
| **Namjena:** | Usustavljivanje sadržaja prirode i društva |
| **Nositelji:** | Učiteljice 3. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | Rujan/listopad 2019. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **KARLOVAČKA ŽUPANIJA, 3. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | svibanj 2020., gradovi Karlovačke županije |
| **Ciljevi:** | usustavljivanje nastavnih sadržaj o Karlovačkoj županiji – kulturnih, prirodnih, ekoloških, gospodarskih i prometnih obilježja, te sadržaja o snalaženju u vremenu i prostoru |
| **Namjena:** | upoznavanje kulturnih, prirodnih, ekoloških, gospodarskih i prometnih obilježja Karlovačke županije, snalaziti se u vremenu i prostoru |
| **Nositelji:** | učiteljice 3. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | svibanj 2020. |
| **Troškovnik:** | cijena autobusne karte i ulaznica po potrebi |
| **Vrednovanje:** | praktično i usmeno provjeravanje znanja o Karlovačkoj županiji i primjeni znanja o snalaženju u vremenu i prostoru u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJED CONTESSA, DRAGANIĆ, 3. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Šk. god. 2019./2020. |
| **Ciljevi:** | upoznati djecu s kulturno-povijesnim razdobljima – od srednjeg vijeka do baroka, kroz bajkovit ugođaj, uz neposredni doživljaj i na taj način potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici uz veselo raspoloženje i bogate doživljaje. Uz to, namjera je oživjeti svijet bajki i snažno poticati dječju maštu i znatiželju, kao osnovni preduvjet poticanja dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja. |
| **Namjena:** | upoznavanje kulturnih, prirodnih, ekoloških, gospodarskih i prometnih obilježja Karlovačke županije u prošlosti |
| **Nositelji:** | učiteljice 3. razreda |
| **Način realizacije:** | Tijekom šk. god. 2019./20. |
| **Vremenik:** | Šk. god. 2019./20. prema dogovoru |
| **Troškovnik:** | Radionice, prijevoz |
| **Vrednovanje:** | praćenje učenika u uspješnosti usvajanja sadržaja, motivacija učenika za daljnji rad, zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET GRADU ZAGREBU i CINESTAR**  **4.r, 4. PRO Turkovići, 1.-4. PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje 1.-4. Desmerice; 4. PRO Hreljin** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Rujan 2019., posjet gradu Zagrebu i Cinestaru (Kralj lavova) |
| **Ciljevi:** | Upoznati grad Zagreb kao političko, kulturno, upravno, prosvjetno, športsko i prometno središte RH; Usustavljivanje gradiva o brežuljkastom zavičaju RH. |
| **Namjena:** | Upoznavanje brežuljkastog kraja RH i grada Zagreba. |
| **Nositelji:** | učiteljice 4. razreda, učiteljice područnih škola |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | rujan 2019. |
| **Troškovnik:** | cijena autobusne karte, ulaznice i vodiča |
| **Vrednovanje:** | praktično i usmeno provjeravanje znanja o gradu Zagrebu i simbolima Domovine te brežuljkastom kraju RH |

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET HRVATSKOM ZAGORJU**  **4.razredi, 1.-4. PRO Turkovići, 1.-4. PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Ožujak/Travanj 2020., Hrvatsko Zagorje (Sljeme, Oroslavje, Stubica; Marija Bistrica) |
| **Ciljevi:** | Razgledati Sljeme, Park znanosti u Oroslavju, Spomenik Rudolfu Perešinu i Matiji Gupcu u Stubici, Marija Bistrica – radionica izrada licitara.  Usustavljivanje gradiva o brežuljkastom zavičaju RH. |
| **Namjena:** | Upoznavanje brežuljkastog kraja RH |
| **Nositelji:** | učiteljice 4. razreda, učiteljice područnih škola |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | Ožujak/Travanj 2020. |
| **Troškovnik:** | cijena autobusne karte i ulaznice |
| **Vrednovanje:** | praktično i usmeno provjeravanje znanja o gradu Zagrebu i simbolima Domovine te brežuljkastom kraju RH |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLA U PRIRODI , 4. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | svibanj/lipanj 2020. |
| **Ciljevi:** | primorski krajolik, biljke i životinje primorskog kraja, gospodarstvo i turizam |
| **Namjena:** | upoznavanje primorskog kraja |
| **Nositelji:** | učiteljice 4. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | svibanj/lipanj 2020. |
| **Troškovnik:** | Cijena smještaja, prehrane i prijevoza |
| **Vrednovanje:** | poticanje ljubavi prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine, te prema drugim krajevima naše domovine; naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODLAZAK U KINO (PLAŠKI), 1.r, 2.r, 3.r i 4.r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2019./20., |
| **Ciljevi:** | razvijati svijest o potrebi odlaska u kino i poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena |
| **Namjena:** | razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | razrednici 1, 2, 3. i 4. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom u polugodištu, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2019./20. |
| **Troškovnik:** | troškovi prijevoza i ulaznica za kino |
| **Vrednovanje:** | razgovor o gledanom filmu, , zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODLAZAK U KAZALIŠTE, 5.r, 6.r, 7.r i 8. r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Ciljevi:** | razvijati svijest o potrebi odlaska u kazalište i na druge kazališne priredbe razvijati osjećaj za lijepo, razvijati osjećaj za praćenje različitih kazališnih vrsta, komunikacija s kazališnim djelom |
| **Namjena:** | razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | razrednici 5., 6., 7. i 8. razreda, nastavnici hrvatskog jezika |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu, |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | kazališne ulaznice, troškovi autobusa |
| **Vrednovanje:** | poticanje ljubavi prema kazalištu, pisanje pismenih radova na kazališnu temu, pisanje članaka za školski list, okrugli stol, razgovor o gledanoj predstavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODLAZAK U KINO, 5.r, 6.r, 7.r i 8.r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2019./2020., |
| **Ciljevi:** | razvijati svijest o potrebi odlaska u kino i poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena |
| **Namjena:** | razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | razrednici 5, 6, 7. i 8. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | troškovi prijevoza i ulaznica za kino |
| **Vrednovanje:** | razgovor o gledanom filmu, pisane eseja, zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKIJAŠKI DAN, 5.r, 6.r, 7.r i 8.r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | veljača/ožujak 2020. |
| **Ciljevi:** | razvijanje fizičkih i motoričkih sposobnosti kod učenika, socijalizacija, suradnički odnos, prijateljstvo i odgovorno ponašanje u grupi |
| **Namjena:** | kretanje, učenje skijanja, boravljenje na svježem zraku |
| **Nositelji:** | Marin Pavković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, ovisno o vremenskim prilikama |
| **Vremenik:** | veljača/ožujak 2020. |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoz, cijena ulaznice po učeniku |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i nastavnika u zajedničkom druženju |

|  |  |
| --- | --- |
| **PLANINARSKI DAN, 5.r, 6.r, 7.r i 8.r** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Svibanj 2020. Stožac, Klek |
| **Ciljevi:** | Razvijati ljubav prema prirodi i interes za planinarenje, poticati želju i interews za češćim boravkom na svježem i zdravom zraku i rekrestivnim aktivnostima. Usvajati ekološke vrijednosti u prirodi.Razvijanje fizičkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika, socijalizacija, suradnički odnos, prijateljstvo i odgovorno ponašanje u grupi, Prepoznati biljne i životinjske vrste i različite tipove staništa, na terenu primijeniti znanja stečena na nastavi, obilježiti svjetski dan kretanja, popularizirati rad šumara |
| **Namjena:** | kretanje, boravljenje na svježem zraku |
| **Nositelji:** | Marin Pavković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture; Marina Kirasić, prof. biologije i kemije, Nikolina Magličić čavlović, prof. geografije i geologije i Diana Franjković, diplomirana učiteljica |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik:** | svibanj 2020. |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoz |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i nastavnika u zajedničkom druženju |

|  |  |
| --- | --- |
| **MUZEJ ILUZIJE, ŠKOLSKI MUZEJ, KINO PREDSTAVA, ZAGREB, 5. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | studeni 2019. |
| **Ciljevi:** | ponavljanje i utvrđivanje nastavne građe kroz prošlost i povijest muzeja, svijet iluzije |
| **Namjena:** | razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, zadovoljavanje različitih interesa učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | razrednici 5. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | studeni 2019. |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoz i ulaznice za kino i muzeje |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZLET U HRVATSKO ZAGORJE, 5. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | travanj 2020., Posjet Muzeju krapinskog pračovjeka, grad Varaždin |
| **Ciljevi:** | posjetiti Varaždin, Krapinu i njihove znamenitosti, posjet Muzeju evolucije, upoznati se s primjerima nalaza neadertalca u Hrvatskoj |
| **Namjena:** | razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima |
| **Nositelji:** | razrednici 5.razreda, učitelj geografije |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik:** | travanj 2020. |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoz, ulaznice i usluge putničke agencije |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZLET KROZ ISTRU- HUM, BRIJUNI, ROVINJ, 6. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | 01.05.2020., Istra |
| **Ciljevi:** | upoznati kulturno povijesne znamenitosti Istre |
| **Namjena:** | stjecanje i proširivanja znanja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijanje domoljublja |
| **Nositelji:** | razrednici 6. razreda |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik:** | 01.05.2020. |
| **Troškovnik:** | agencija |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAGREB – SAMOBOR, 6. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | 01.10.2019., Zagreb, Samobor (odlazak u kazalište, obilazak grada Samobora) |
| **Ciljevi:** | upoznati kulturno povijesne znamenitosti središnje Hrvatske |
| **Namjena:** | stjecanje i proširivanja znanja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijanje domoljublja |
| **Nositelji:** | razrednici 6. razreda |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik:** | 01.10.2019. |
| **Troškovnik:** | agencija |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLA U ŠUMI, ŠUMA U ŠKOLI**  **Zagorje – Šmitovo jezero – Rupećica, 6. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Travanj 2020., Zagorje Ogulinsko |
| **Ciljevi:** | Upoznavanje s vodoopskrbom grada Ogulina, podizanje svijesti o zaštiti podzemnih staništa, upoznavanje s radom šumara |
| **Namjena:** | Razvijanje svijesti o racionalnoj potrošnji vode, upoznavanje zavičaja, usporedba crnogoričnih i bjelogoričnih stabala na terenu, upoznavanje sa karakteristikama i posebnostima podzemnih staništa zavičaja, upoznavanje sa radom šumara, osnove kartografije i orijentacije. |
| **Nositelj:** | razrednici šestih razreda, Bojana Batinić – Perić (HŠ) |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu |
| **Vremenik:** | 01.04.20 |
| **Troškovnik:** | Troškovi prijevoza učenika |
| **Vrednovanje:** | Nastavni kontrolni listić, primjena naučenoga u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATURALNO PUTOVANJE, 7.razred, Matična škola, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | kolovoz 2020. prema dogovoru komisije |
| **Ciljevi:** | neposredno upoznavanje pojava i odnosa u prirodnoj i društvenoj sredini, upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog nasljeđa naše domovine te privrednih dostignuća , socijalizacija, odgovorno ponašanje u grupi posjet prirodnim, kulturnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole |
| **Namjena:** | realizacija nastavnog plana i programa, ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu četiri dana (jednom godišnje), |
| **Nositelji:** | razrednici 7.a,b i c razreda i 7. r. PŠ Zagorje |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | krajem kolovoza 2020. |
| **Troškovnik:** | u cijenu uračunati; smještaj i harana, ulaznice i prijevoz učenika, dnevnice za razrednike |
| **Vrednovanje:** | poticanje ljubavi prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine naše domovine, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, pisanje članaka za školski list, izrada plakata, prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET KATOLIČKOJ CRKVI, 5. - 8. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | prosinac 2019. i lipanj 2020., Sveti Križ, Ogulin |
| **Ciljevi:** | upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog aspekta katoličke vjere |
| **Namjena:** | realizacija nastavnog plana i programa |
| **Nositelji:** | vjeroučiteljice |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | prosinac 2019. i lipanj 2020. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET PRAVOSLAVNOJ CRKVI, 7. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | travanj 2020, Pravoslavna crkva sv. Georgija, Ogulin |
| **Ciljevi:** | upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog aspekta pravoslavne vjere, prihvaćanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim religijama, razvijanje ekumenizma |
| **Namjena:** | realizacija nastavnog plana i programa, isticanje pravilnog odnosa prema pripadnicima drugih vjera, |
| **Nositelji:** | vjeroučiteljice |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | travanj 2020. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **INTEGRIRANI NASTAVNI DAN U OŠTARIJAMA**  **Terenska nastava - Oštarije – 6. razred, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | travanj 2020., Oštarije |
| **Ciljevi:** | Posjetit ćemo Svetište Gospe od Čudesa - važnost i bogata povijest Svetišta. Učenici će razgledati knjižnicu u kojoj se čuvaju stari zapisi i rukom pisane knjige. Sudjelovanje u radionici glagoljice, prošetat ćemo mjestom Oštarije,obići staru školu i poslušati predavanje o starom Marmontovom mostu.  Prošetat ćemo do Rasadnika Hrvatskih šuma u Oštarijama |
| **Namjena:** | Razvijanje svijesti o bogatoj kulturnoj i vjerskoj tradiciji, upoznavanje zavičaja, usporedba crnogoričnih i bjelogoričnih stabala na terenu, upoznavanje sa karakteristikama i posebnostima podzemnih staništa zavičaja osnove kartografije i orijentacije. |
| **Nositelji:** | Razrednici 6. raz., Diana Franjković |
| **Način realizacije:** | Jednom godišnje, prema nastavnom planu |
| **Vremenik:** | travanj 2020. |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoza učenika |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, pisanje članaka za školski list, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIRODOSLOVNI MUZEJ, MUZEJ GLJIVA, ARHEOLOŠKI MUZEJ**  **7. razred, matična škola, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | prosinac 2019. - Zagreb |
| **Ciljevi:** | posjet Prirodoslovnom muzeju, Muzeju gljiva i Arheološki muzej s ciljem proširivanja i ponavljanja nastavnih sadržaja beskralježnjaka i kralježnjaka |
| **Namjena:** | upoznavanje i druženje učenika, proširivanje nastavnih sadržaja beskralježnjaka, učenje nastavnih sadržaja na izvornoj stvarnosti, upoznavanje s radom biologa i ostalih znanstvenika u navedenim ustanovama, popularizacija znanosti |
| **Nositelji:** | razrednici sedmih razreda Matične škole i PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | prosinac 2019. |
| **Troškovnik:** | prema troškovniku agencije odabrane na javnom natječaju |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, pisanje članaka za školski list, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| **ARHEOLOŠKI MUZEJ, ŽIDOVSKA ZAJEDNICA, MUZEJ BL. ALOZIJA STEPINCA, CINESTAR - MEDIJSKA PROJEKCIJA**  **5.- 8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | studeni/prosinac 2019.- Zagreb |
| **Ciljevi:** | posjet Arheološom muzeju, Židovskoj zajednici, Muzeju bl. Alojzija Stepinca, Cinestaru s ciljem proširivanja i ponavljanja nastavnih sadržaja |
| **Namjena:** | upoznavanje i druženje učenika, učenje nastavnih sadržaja na izvornoj stvarnosti |
| **Nositelji:** | Gordana Bertović, prof. vjeronauka |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | studeni/prosinac 2019. |
| **Troškovnik:** | prema troškovniku agencije odabrane na javnom natječaju |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA U LIKU, SMILJAN, GRABOVAČA, GOSPIĆ, UDBINA,**  **8. razred, matična škola, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | svibanj 2020., Lika |
| **Ciljevi:** | upoznati život i djelo Nikole Tesle, lički kraj, posjetiti Cerovačke spilje i Udbinu |
| **Namjena:** | stjecanje i proširivanja znanja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijanje domoljublja |
| **Nositelji:** | nastavnik fizike, povijesti, geografije, biologije, razrednici prema potrebi, nastavnici hrvatskog jezika |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik:** | svibanj 2020. |
| **Troškovnik:** | troškovi za prijevoz, ulaznice |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **INTEGRIRANA NASTAVA VUKOVAR, SLAVONIJA,**  **8. razred, matična škola, PŠ Bernarda M. Luketića, Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | listopad 2019., Slavonija |
| **Ciljevi:** | stjecanje znanja o Domovinskom ratu, upoznavanje povijesno-kulturnih znamenitosti u Slavoniji |
| **Namjena:** | stjecanje i proširivanja znanja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijanje domoljublja |
| **Nositelji:** | razrednici osmih razreda |
| **Način realizacije:** | prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik:** | listopad 2019. |
| **Troškovnik:** | ulaznice |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DANI OTVORENIH VRATA PMF-A,**  **5. – 8. r, matična i područna škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | svibanj 2020. |
| **Ciljevi:** | popularizacija znanosti i približavanje rada znanstvenika učenicima osnovnoškolskog uzrasta, razvoj kritičkog mišljenja i prirodoznanstvenih i matematičkih kompetencija. |
| **Namjena:** | aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju sklonosti prema predmetima STEM područja, kako bi ih dodatno potaknulo na bavljenje STEM zanimanjima u budućnosti |
| **Nositelj:** | Marina Jurašić, Nikolina Magličić Čavlović, Biljana Stipetić |
| **Način realizacije:** | predavanja i radionice tijekom |
| **Vremenik:** | svibanj 2020. |
| **Troškovnik:** | troškovi prijevoza |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i nastavnika, pisanje članaka za školski list. |

|  |  |
| --- | --- |
| **VOLIM SVOJ ZAVIČAJ - DESMERICE, 1. – 8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | drugo polugodište 2020. |
| **Ciljevi:** | upoznati izgled i posebnosti zavičaja, razvijati interese za vode te njihov biljni i životinjski svijet, poticati ekološku svijest |
| **Namjena:** | Usustavljivanje sadržaja prirode i društva |
| **Nositelji:** | Učitelji 1. 8. razreda PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | drugo polugodište 2020. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, praktični rad |

PREDMET:Srpski jezik i kultura (model-C)

PROJEKT: Susreti i druženja s vršnjacima iz OŠ Vrbovsko i OŠ Gvozd

|  |  |
| --- | --- |
| ***KURIKULUMSKO PODRUČJE*** | **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO/DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO** |
| **CIKLUS** | 1. , 2., 3. |
| **CILJ** | Susreti i druženja s vršnjacima iz OŠ Vrbovsko i OŠ Gvozd |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | Druženjem i suradnjom steći nova prijateljstva, a razmjenom iskustava otkriti nove mogućnosti učenja.  Kroz različite oblike učenja i aktivnosti stjecati nove spoznaje i iskustva s učenicima druge škole. |
| **ISHODI** | Učenici će:  U studenom posjet OŠ Vrbovsko: -komunicirati s vršnjacima na srpskom jeziku - izvoditi ples i pjesmu iz srpske tradicije - pisati spomenar ili leksikon ćiriličnim pismom -izražavati se likovnim jezikom na temu naučenog plesa i pjesme -učenici 7. i 8. razreda posjetit će SŠ u Moravicama te upoznati programe i zanimanja za koja se obrazuju učenici navedene škole -razvijati empatiju i toleranciju prema vršnjacima prijateljske škole  U svibnju posjet OŠ Gvozd:  - komunicirati s vršnjacima na srpskom jeziku - družiti se kroz različite aktivnosti, igru i zabavu -zajednički posjetiti lokacije na Petrovoj Gori - partizanska bolnica, Muljava, Pavlinski samostan, grob kralja Petra Svačića, spomenik - upoznati prirodna bogatstva našeg kraja, te proširiti znanja o kulturno-povijesnim sadržajima Petrove gore -razvijati empatiju i toleranciju prema vršnjacima prijateljske škole |
| **NAČIN REALIZACIJE**   1. **oblik rada**   **b) sudionici** | Radionica, posjet školi prijatelju,razgovori, razmjena iskustava  Učiteljica Milana Medaković i učenici od prvog do osmog razreda |
| **NAČINI UČENJA** | Učenici će pisati ćiriličnim pismom, izrađivati leksikon ili spomenar, sudjelovati u radionici plesa, pjesme i lik.izražavanja,razgledavati kulturno-povijesne spomenike |
| **METODE POUČAVANJA** | učiteljica demonstrira pjevanje i plesne korake; usmjerava prilikom osmišljavanja leksikona; usmjerava učenike pri likovnom izražavanju, upućuje učenike na važnost sticanja znanja o kulturno-povijesnih sadržaja |
| **TRAJANJE** | 2 dana u šk.god (u studenom 2019. i svibnju 2020.) |
| **RESURSI**   1. **ljudski** 2. **materijalni** | ravnatelji, učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji  materijal za likovnu radionicu, sredstva za prijevoz za posjet OŠ Vrbovsko i OŠ Gvozd |
| **MOGUĆNOSTI**   1. **unutar škole**   **b) izvan škole** | suradnja učiteljice i učenika  podrška roditelja učenika,suradnja sa lokalnom zajednicom |
| **MOGUĆE POTEŠKOĆE** | problemi prijevoza |
| **NAČINI**  **PRAĆENJA/EVALUACIJE** | fotografije, leksikon, izložba radova, pisma |
| **ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica Milana Medaković, stručni suradnik-pedagog |
| **OČEKIVANI REZULTATI** | učenici će zajedničkim učestvovanjem na aktivnosti razviti bolje suradničke odnose, razviti nova prijateljstva s navedenom školom, motivacija za drugačijim pristupima u provođenju nastave srpskog jezika |

# 9. PROGRAMI

|  |  |
| --- | --- |
| **PRODUŽENI BORAVAK 1. i 2 . razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Svaki radni dan od 11,30-16,30, matična škola |
| **Ciljevi:** | Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti). |
| **Namjena:** | Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijepodnevne nastave ostaju u školi. Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. |
| **Nositelj:** | Sandra Rendulić, magistra primarnog obrazovanja |
| **Način realizacije:** | Svaki dan, prema nastavnom planu i programu |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače … |
| **Vrednovanje:** | Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM SIGURNOG PONAŠANJA U PROMETU I OSNOVE PRUŽANJA PRVE POMOĆI, 1.razred, matična škola i područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | rujan 2019., matična škola i područne škole |
| **Ciljevi:** | usvajanje znanja i vještina sigurnog ponašanja u prometu, pšrepoznavanje i značenje osnovnih znakova u prometu, ozljede koje mogu nastati nepridržavanjem pravila ponašanja u svakodnevnim aktivnostima, osnove ponašanja u slučaju nezgoda i nesreća, osnovni oblici pružanja prve pomoći kod ozljeda, prepoznavanje i prihvaćanje osoba koje mogu pomoći sa svrhom povećanja sigurnosti, kako u prometu, tako i u svakodnevnim aktivnostima |
| **Namjena:** | primjenjivanje snalaženja u prometu u svakodnevnom životu, osvijestiti važnost pridržavanja prometnih pravila, naučiti osnovne oblike prve pomoći i primjenja u životu |
| **Nositelji:** | policijski službenici MUP-a (PP Ogulin), djelatnici Crvenog križa i učiteljice 1. razreda |
| **Način realizacije:** | jednom godišnje, prema nastavnom planu i programu, radionica i predavanje |
| **Vremenik:** | rujan 2019. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, praktični rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **„MOGU AKO HOĆU 2 (MAH2)“, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | studeni 2019., matična škola |
| **Ciljevi:** | upoznavanje roditelja o važnosti prevencije u borbi protiv različitih oblika rizičnih ponašanja, poboljšati znanje roditelja i dodatno informiranje roditelja o opasnostima kojima su djeca okružena (ovisnost, nasilničko ponašanje, vandalizam i sl.) |
| **Namjena:** | namijenjen je roditeljima učenika 6. razreda s naglaskom na upoznavanje roditelja o važnosti prevencije u borbi protiv ovisnosti mladih |
| **Nositelj:** | djelatnici MUP-a (PP Ogulin i Karlovac) i razrednici 6. razreda |
| **Način realizacije:** | predavanje na roditeljskom sastanku |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **„PREVENCIJA I ALTERNATIVA – PIA“ matična škola, 5. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | studeni 2019., matična škola |
| **Ciljevi:** | Upoznati učenike s pravnim normama koji uređuju zakoni i posljedicama kršenja zakona, educirati učenike o tome kako riješiti problem i kako pravilno postupiti u određenim situacijama |
| **Namjena:** | Prevencija rizičnog ponašanja učenika |
| **Nositelj:** | Policijski službenici za prevenciju i razrednici 5. razreda |
| **Način realizacije:** | predavanje na temu „Zlouporaba droge i drugih oblika rizičnog ponašanja“ |
| **Vremenik:** | studeni 2019, jedan školski sat |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **„OVISNOST O INTERNETU“ matična škola, 6. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | studeni 2019., matična škola |
| **Ciljevi:** | upoznati učenike s opasnostima koje pruža internet, osnažiti učenike kako bi prevenirali rizična ponašanje te poboljšali kvalitetu života |
| **Namjena:** | prevencija rizičnog ponašanja učenika |
| **Nositelj:** | Policijski službenici i razrednici 6. razreda |
| **Način realizacije:** | predavanje i radionica na temu „Ovisnost o internetu“ |
| **Vremenik:** | studeni 2019. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZDRAVSTVENI ODGOJ**  **MODUL ŽIVJETI ZDRAVO, 1. – 8. razreda** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2019./2020., prema broju sati po razredima |
| **Ciljevi:** | povezati tjelesni, mentalni, duhovni, emocionalni i socijalni aspekt zdravlja |
| **Namjena:** | cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika |
| **Nositelj:** | razrednici, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici |
| **Način realizacije:** | debata, igranje uloga, oluja ideja, analiza slučajeva, pedagoške radionice, rad u parovima i sl. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020., prema kurikulumu nastavnih predmeta, programu i planu rada sata razrednog odjela te ostalim školskim aktivnostima i programima |
| **Troškovnik:** | materijali za provedbu radionica |
| **Vrednovanje:** | procjena kvalitete programa samovrednovanjem škole i vanjskim vrednovanjem |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZDRAVSTVENI ODGOJ**  **MODUL PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA, 1. – 8. razreda** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2019./2020., prema broju sati po razredima |
| **Ciljevi:** | osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka i za odgovorno donošenje odluka |
| **Namjena:** | cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika |
| **Nositelj:** | razrednici, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici |
| **Način realizacije:** | debata, igranje uloga, oluja ideja, analiza slučajeva, pedagoške radionice, rad u parovima i sl. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020., prema kurikulumu nastavnih predmeta, programu i planu rada sata razrednog odjela te ostalim školskim aktivnostima i programima |
| **Troškovnik:** | materijali za provedbu radionica |
| **Vrednovanje:** | procjenua kvalitete programa samovrednovanjem škole i vanjskim vrednovanjem |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZDRAVSTVENI ODGOJ**  **MODUL PREVENCIJA OVISNOSTI, 1. – 8. razreda** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2019./2020., prema broju sati po razredima |
| **Ciljevi:** | usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za  očuvanje fizičkog i mentalnog zdravlja |
| **Namjena:** | cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika |
| **Nositelj:** | razrednici, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici |
| **Način realizacije:** | edukacijsko – interaktivna predavanja, debata, igranje uloga, oluja ideja, analiza slučajeva, pedagoške radionice, rad u parovima i sl. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020., prema kurikulumu nastavnih predmeta, programu i planu rada sata razrednog odjela te ostalim školskim aktivnostima i programima |
| **Troškovnik:** | materijali za provedbu radionica |
| **Vrednovanje:** | procjenua kvalitete programa samovrednovanjem škole i vanjskim vrednovanjem, praćenje odgojnog djelovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZDRAVSTVENI ODGOJ**  **MODULSPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE, 3. - 8. razreda** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2019./2020., prema broju sati po razredima |
| **Ciljevi:** | omogućiti učenicima usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih  odluka važnih za očuvanje njihova fizičkog, mentalnog zdravlja te im pomoći i da kroz razumijevanje različitosti i kritičko promišljanje izgrade pozitivan odnos prema sebi i drugima |
| **Namjena:** | cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete življenja učenika |
| **Nositelj:** | razrednici, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici |
| **Način realizacije:** | edukacijsko – interaktivna predavanja, debata, igranje uloga, oluja ideja, analiza slučajeva, pedagoške radionice, rad u parovima i sl. |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020., prema kurikulumu nastavnih predmeta, programu i planu rada sata razrednog odjela te ostalim školskim aktivnostima i programima |
| **Troškovnik:** | materijali za provedbu radionica |
| **Vrednovanje:** | procjena kvalitete programa samovrednovanjem škole i vanjskim vrednovanjem, praćenje odgojnog djelovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Ciljevi:** | unapređivanje kvalitete rada škole, oslobađanje inicijativnosti, kreativnosti, inovativnosti i entuzijazma kod nastavnika i učenika, prezentacija rezultata svim relevantnim faktorima u školi i izvan škole te onima koji su zainteresirani za razvoj i koji na bilo koji način mogu pomoći |
| **Namjena:** | cjeloviti razvoj i povećanje kvalitete rada škole |
| **Nositelj:** | **Tim za kvalitetu** (Zvonko Ranogajec, ravnatelj; Ivanka Božičević, nastavnica matematike i fizike; Blaženka Milošević,nastavnica engleskog jezika; Marija Salopek, dipl .učiteljica razredne nastave, mentor; Nada Božičević, dipl. učiteljica razredne nastave, savjetnica; Julijana Blažina, mag. prim educ. pedagoginja na zamjeni; Bernardica Veršec, defektologinja) |
| **Način realizacije:** | Razgovor, prezentacija |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | procjena kvalitete programa, praćenje odgojnog djelovanja |

# 

# 10. PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **„ISTRAŽUJEMO NAŠE MJESTO“, 2. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine, grad Ogulin |
| **Ciljevi:** | Učenici će učiti o svom zavičaju kroz istraživački rad. |
| **Namjena:** | Potaknuti učenike da istražuju svoje mjesto i zavičaj |
| **Nositelj:** | Učiteljice drugih razreda |
| **Način realizacije:** | prema planu i programu projekta |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **„RAZGLEDNICE MOGA ZAVIČAJA“, 2. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine, škola |
| **Ciljevi:** | Učenici će učiti o svom zavičaju kroz istraživački rad, a zatim svoje radove predstaviti učenicima drugih škola uključenih u projekt |
| **Namjena:** | Potaknuti učenike da istražuju svoje mjesto i zavičaj |
| **Nositelj:** | Udruga „ Zvono“, učiteljice drugih razreda |
| **Način realizacije:** | prema planu i programu projekta |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **„OTKRIVAMO BAJKE, STARE I NOVE“, 2. razred** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine 2019./ 2020., Matična škola, područne škole |
| **Ciljevi:** | Proširivanje sadržaja u nastavi Hrvatskoga jezika – čitamo i otkrivamo Andersenove bajke, upoznajemo stvaralaštvo Ivane Brlić – Mažuranić. Bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi, senzibiliziranje učenika za kreativno jezično izražavanje |
| **Namjena:** | Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina |
| **Nositelj:** | učiteljice 2. razreda |
| **Način realizacije:** | radionice |
| **Vremenik:** | Tijekom nastavne godine 2019./2020.u okviru nastave Hrvatskoga jezika |
| **Troškovnik:** | kopiranje radnih listića na školskom kopirnom aparatu i papir |
| **Vrednovanje:** | Opisno vrednovanje i samovrednovanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **„RAZGLEDNICA MOGA KRAJA“, 3.b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Šk. God. 2019./2020. |
| **Ciljevi:** | Odabranim aktivnostima učenici će učiti o svom zavičaju kroz istraživački rad, a zatim svoje radove predstaviti učenicima drugih škola uključenih u projekt |
| **Namjena:** | Namjena projekta je potaknuti učenike da istražuju svoje mjesto i zavičaj. |
| **Nositelji:** | Slavica Tripalo, dipl. uč. s pojačanim predmetom iz hrvatskoga jezika, mentor |
| **Način realizacije:** | Tijekom šk. god. 2019./20. |
| **Vremenik:** | Šk. god. 2019./20. |
| **Troškovnik:** | Poštarina za slanje razglednica – učeničkih radova prema drugim školama |
| **Vrednovanje:** | Prikaz radova na e-twinningu live, web stranici |

|  |  |
| --- | --- |
| **„PRIČE I LEGENDE MOGA KRAJA“, 3.b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Šk. God. 2019./2020. |
| **Ciljevi:** | **CILJ**: Istražiti postojeću legendu svoga kraja te na odabrane načine pridonijeti njenom očuvanju prenošenjem na druge generacije. Svoja saznanja razmijeniti s učenicima drugih škola uključenih u projekt. |
| **Namjena:** | Poticanje učenika na očuvanju legendi kao dio kulturne baštine koje se prenose usmenom i pisanom predajom, razmjena i upoznavanje legendi iz drugih krajeva Hrvatske |
| **Nositelji:** | Slavica Tripalo, dipl. uč. s pojačanim predmetom iz hrvatskoga jezika, mentor |
| **Način realizacije:** | Tijekom šk. god. 2019./20. |
| **Vremenik:** | Šk. God. 2019./20. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | Vidljivost i praćenje rezultata  - eTwinning platformi  - web stranici projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **„NAŠA MALA KNJIŽNICA“, 3.b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Šk. God. 2019./2020. |
| **Ciljevi:** | * Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi * Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima * Pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima * Suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika   Uključivanje roditelja u školsku zajednicu |
| **Namjena:** | Približiti učenicima nova izdanja hrvatskih pisaca, poticanje čitanja |
| **Nositelji:** | Slavica Tripalo, dipl. uč. S pojačanim predmetom iz hrvatskoga jezika |
| **Način realizacije:** | Tijekom šk. god. 2019./20. |
| **Vremenik:** | Šk. God. 2019./20. |
| **Troškovnik:** | Komplet knjiga hrvatskih autora (preporuka nakladničke kuće Ibis) |
| **Vrednovanje:** | Usmeno vrednovanje, izrada plakata, vođenje dnevnika u RB, web stranica |

|  |  |
| --- | --- |
| **„ZAVIČAJNI PRIJATELJI“, 3.b, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Šk. God. 2019./2020. |
| **Ciljevi:** | - upoznavanje tradicije, povijesne i kulturne znamenitosti primorskog, brežuljkastog, gorskog i nizinskog kraja Hrvatske.  - surađivanje s učenicima i učiteljicama drugih krajeva  - razlikovanje osobitosti različitih krajeva  - poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema drugim krajevima i domovini  - poticanje na prijateljstvo |
| **Namjena:** | Projekt „Zavičajni prijatelji“ namijenjen je svim učenicima 4.a razreda. Sudjeluju učenici 4.a i 4.b OŠ Grigor Vitez, Osijek; 4. razred OŠ Štrigova, Međimurje; 4.b OŠ Dragojle Jarnević, Karlovac; 3.b Prva osnovna škola, Ogulin; 4 razred OŠ Vladimira Nazora, Pazin – područna škola Tinjanin. |
| **Nositelji:** | Slavica Tripalo, dipl. uč. S pojačanim predmetom iz hrvatskoga jezika, mentor |
| **Način realizacije:** | Tijekom šk. god. 2019./20. |
| **Vremenik:** | Šk. God. 2019./20. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | Usmena pohvala, povratna informacija učenika drugih škola, padlet – stranica projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **„ŠKOLA U ŠUMI, ŠUMA U ŠKOLI“ 1.- 8. razred, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine, Škola i po potrebi područja rada HŠ d.o.o (poučne staze, prikladni terenski objekti i sl.) |
| **Ciljevi:** | naglašavanje važnosti očuvanja kvalitete okoliša i stvaranje ekološki educirane, svjesne i savjesne djece, približivanje šume i šumarske struke djeci, upoznavanje šumskih biljaka i životinja, podučavanje o važnosti sprječavanja požara i posljedicama požara, spoznati da šuma može biti nadahnuće za likovne i literarne radove |
| **Namjena:** | integriranje spoznaja stečenih na terenu, u šumi, u cjelokupni odgojno – obrazovni proces, primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu |
| **Nositelj:** | Hrvatske šume, razrednici, profesori prirode, biologije,geografije, likovne kulture |
| **Način realizacije:** | prema planu i programu projekta |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLA U ŠUMI, ŠUMA U ŠKOLI – POSJET RASADNIKU HŠ, MJESTO OŠTARIJE I SVETIŠTU GOSPE OD ČUDESA; 6. razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Travanj 2020., Oštarije |
| **Ciljevi:** | Ponoviti stečena znanja i usvojene vještine, obilježiti Svjetski dan kretanja bez automobila, upoznati kulturnu i povijesnu baštinu mjesta Oštarije. |
| **Namjena:** | Promocija rada šumara, promocija projekta Škola u šumi, šuma u školi, poticaj na razmišljanje o odabiru budućeg zanimanja, podizanje svijesti o šumarstvu kao važnoj gospodarskoj grani. |
| **Nositelji:** | Diana Franjković, Bojana Batinić – Perić (HŠ), razrednici |
| **Način realizacije:** | Terenska nastava |
| **Vremenik:** | travanj 2020. |
| **Troškovnik:** | Prijevoz autobusom |
| **Vrednovanje:** | Pisanje članka za školski list i web stranicu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PUTUJEMO S „PČELICOM MAJOM“**  **2.-8. razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | rujan 2019., Matična škola, studeni 2019. Gospić, OŠ Jure Turića (kino dvorana) travanj 2020. Sisak svibanj 2020. Karlovac, Karlovački vrtuljak lipanj, 2020. Ogulinski festival bajki |
| **Ciljevi:** | Razvijati jezično-kulturni identitet, razvijati sigurnost u jezičnom izričaju, izgrađivati vlastiti svjetonazor, njegovati moralne i estetske vrijednosti, razvijati osjećaj za zajedništvo i pripadnost grupi |
| **Namjena:** | poticanje ljubavi prema kazalištu, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, poticaj na razmišljanje i napredovanje, razvijanje čitateljskih kompetencija |
| **Nositelj:** | UZ Potjehova družina |
| **Način realizacije:** | prema planu i programu |
| **Vremenik:** | Tijekom godine, |
| **Troškovnik:** | troškovi prijevoza, popravak kostima, hrana i piće za sudionike |
| **Vrednovanje:** | nastupi i uspješnost predstava i prihvaćenost kod publike, napredovanje i stalno zalaganje na probama, razgovor o predstavi, pisanje članaka za školski list |

|  |  |
| --- | --- |
| **„VOLIM STRIP“**  **5. i 6. razredi., matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom godine, radionice, izložba za Dan škole , matična škola |
| **Ciljevi:** | otkriti da je strip je umjetnost crteža/slike  upoznavati, čuvati, razvijati i poštivati vlastiti nacionalni i kulturni identitet u djelima, stripovima, filmovima i drugim priopćajnim sredstvima  Prosuđivanje i vrednovanje stripa kao umjetničkog djela. Suodnos stripa s drugim umjetnostima (deveta umjetnost). |
| **Namjena:** | razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, poticaj na razmišljanje i napredovanje, razvijanje čitateljskih kompetencija |
| **Nositelj:** | Učitelji Hrvatskoga jezika, (Likovne kulture, Povijesti, Engleskog jezika, Informatike…) školska knjižnica, |
| **Način realizacije:** | radionice, predavanja, gosti, natječaji, izložbe prema planu i programu |
| **Vremenik:** | travanj/svibanj 2020., |
| **Troškovnik:** | materijal za izradu stripa, plakati, troškovi autobusa, ulaznice za izložbu |
| **Vrednovanje:** | poticanje ljubavi prema strpu, crtanje stripova prema književnom predlošku, pisanje članaka za školski list, okrugli stol, razgovor o izložbi, vrednovanje stripova |

|  |  |
| --- | --- |
| **HRVATSKA POVIJEST POVEZUJE (Ogulin, Križevci, Otočac, Udbina)**  **6. razredi, matična škola i područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | rujan i listopad 2019., matična škola i područne škole |
| **Ciljevi:** | razvijanje ljubavi prema domovini, snalaženje u sekundarnim izvorima znanja, vježbanje prikupljanje, obrade i prezentacije podataka |
| **Namjena:** | aktivnosti su namijenjene učenicima šestih razreda osnovne škole, prilagođeno njihovom uzrastu, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, poticaj na razmišljanje i napredovanje |
| **Nositelj:** | Josip Šibarić, prof., Nikolina Magličić Čavlović, prof., Ivona Rendulić, prof., Andreja Popović, prof., Ivana Kurelac,dipl.uč. |
| **Način realizacije:** | radionice, predavanje, |
| **Vremenik:** | rujan i listopad 2019. |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i nastavnika |

|  |  |
| --- | --- |
| **FESTIVAL ZNANOSTI, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | travanj 2020., matična škola |
| **Ciljevi:** | popularizacija znanosti i približavanje rada znanstvenika učenicima osnovnoškolskog uzrasta, razvoj kritičkog mišljenja i prirodoznanstvenih i matematičkih kompetencija. |
| **Namjena:** | aktivnosti su namijenjene svim učenicima osnovne škole, prilagođeno njihovom uzrastu. U sklopu Festivala učenici će se upoznati sa prirodnim znanostima, izvoditi samostalno pokuse, sudjelovati u predavanjima i radionicama, suradnja sa znanstvenim i visokoškolskim institucijama. |
| **Nositelj:** | učitelji predmetne i razredne nastave, koordinator M. Jurašić |
| **Način realizacije:** | predavanja i radionice tijekom tjedna u kojem se održava FZ |
| **Vremenik:** | travanj 2020. |
| **Troškovnik:** | materijal za radionice |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika i nastavnika, pisanje članaka za školski list. |

|  |  |
| --- | --- |
| **STOP BRZINI – učenici razredne nastave, matična i područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | dječji tjedan, 11. listopada, centar grada Ogulina |
| **Ciljevi:** | usvajanje i proširivanje osnovnih znanja o prometu te pravila ponašanja u prometu. Poticati djecu na prihvatljivo i sigurno kretanje prometnicama te senzibilizirati djecu prema starijim osobama i osobama s invaliditetom. Razvijati pažnju i toleranciju među svim sudionicima u prometu. |
| **Namjena:** | poticati oprez i sigurnost svih sudionika u prometu. |
| **Nositelj:** | DND Ogulin, DGV Grada Ogulina uz potporu Grada Ogulina, MUP – PP Ogulin, HAC – Ispostava Karlovac, AK Karlovac, Fakultet prometnih znanosti, učiteljice razredne nastave, nastavnici TK i TZK, volonteri |
| **Način realizacije:** | Poligon – vožnja biciklom, likovne radionice i srodne aktivnosti |
| **Vremenik:** | dječji tjedan 2019. |
| **Troškovnik:** | radni materijali koje snose DND Ogulin, DGV Ogulin, MUP, HAC, HAK |
| **Vrednovanje:** | trajna primjena stečenih znanja i vještina |

|  |  |
| --- | --- |
| **„ZDRAV ZA PET“ 8. razred, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2019./2020., matična škola |
| **Ciljevi:** | aktivno mijenjanje stavova i štetnih navika, usvajanje zdravih stilova života, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja, podizanje razine svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša i prirode |
| **Namjena:** | prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladih, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline ko i podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti |
| **Nositelj:** | policijski službenici za prevenciju PU karlovačke, psiholog iz Službe za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničkog liječenja ovisnosti, razrednici 8- razreda |
| **Način realizacije:** | edukacijsko – interaktivna predavanja, eko – radionice, manifestacije javnog karaktera |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Vrednovanje:** | zadovoljstvo učenika, primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **„VJEŽBAONICA“, 5. - 8. razredi, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | srijedom i petkom od 14:00 do 15:00h, matična škola |
| **Ciljevi:** | Zadovoljavanje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, fruženjem, istraživanje |
| **Namjena:** | Stvaranje zdravih životnih navika i poboljšanje zdravstvenog statusa |
| **Nositelj:** | Marin Pavković, prof. |
| **Način realizacije:** | 60 sati godišnje |
| **Vremenik:** | Listopad 2019.-lipanj 2020., matična škola |
| **Troškovnik:** | / |
| **Vrednovanje:** | Kroz projekt |

|  |  |
| --- | --- |
| **„E-TWINNING“, 100. DAN ŠKOLE, matična škola i područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | veljača 2020., matična škola, područne škole |
| **Ciljevi:** | Učenici stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalne vještine i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osviještavaju vlastitu kulturološku dimenziju |
| **Namjena:** | Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina |
| **Nositelj:** | Udruga „Zvono“, učiteljice razredne nastave |
| **Način realizacije:** | radionice |
| **Vremenik:** | veljača 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | Pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **Vrednovanje:** | Kroz projekt |

|  |  |
| --- | --- |
| **„E-TWINNING“, 20 DANA DOBROTE, matična škola i područne škole** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Studeni i prosinac 2019., matična škola, područne škole |
| **Ciljevi:** | Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda |
| **Namjena:** | Kod učenika razvijati volonterizam i osvijestit važnost međusobnog pomaganja |
| **Nositelj:** | Udruga „Zvono“, učiteljice razredne nastave |
| **Način realizacije:** | radionice |
| **Vremenik:** | Studeni i prosinac 2019. |
| **Troškovnik:** | Pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **Vrednovanje:** | Kroz projekt |

|  |  |
| --- | --- |
| **„E-TWINNING“, „POKUSI SU NOVA FORA“ 2. a, matična škola** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2019./2020., matična škola, 2.a |
| **Ciljevi:** | Približiti učeniku znanstvene sadržaje primjerene njegovoj dobi, omogućiti učeniku da upozna i shvati osnovne zakonitosti u prirodi |
| **Namjena:** | Pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživački rad |
| **Nositelj:** | Udruga „Zvono“ , Nada Božičević, dipl.učitelj razredne nastave, savjetnica |
| **Način realizacije:** | radionice |
| **Vremenik:** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | Pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **Vrednovanje:** | Kroz projekt |

|  |  |
| --- | --- |
| **„E-TWINNING“, WEBUČIONICA, 2. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom školske godine 2019./2020., PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje |
| **Ciljevi:** | Cilj projekta je putem istraživanja navedenih tema poticati učenike na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prvenstveno razvoj tzv.soft skills (najtraženije vještine u suvremenom svijetu) prezentacijske vještine. Oblikovati sadržaj, prezentirati ga, odgovoriti na pitanja, biti zanimljiv kod prezentiranja. Sve to je vještina na kojoj trebamo zajedno raditi i razvijati je kod učenika. |
| **Namjena:** | Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina |
| **Nositelj:** | Valentina Blašković, mag.prim.ed. s modulom informatika |
| **Način realizacije:** | radionice |
| **Vremenik:** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | Pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **Vrednovanje:** | Kroz projekt |

|  |  |
| --- | --- |
| **„OD MLIKA DO MASNICE“, 8. razred, PŠ Bernarda M. Luketića Zagorje** | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja aktivnosti:** | tijekom 2019./2020. PŠ Bernarda M. Luketića,Zagorje |
| **Ciljevi:** | aktivno sudjelovanje učenika u obradi stabljike lana i izrada lanenog platna, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju kulturne baštine, podizanje razine svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša i prirode |
| **Namjena:** | - posjet etno kuće, upoznavanje tradicijske kuhinje |
| **Nositelj:** | Gordana Bertović, prof. |
| **Način realizacije:** | -edukacijsko – interaktivna predavanja,  – radionice |
| **Vremenik:** | tijekom šk. God. 2019./2020. |
| **Troškovnik:** | Materijali za izradu plakata i listića |
| **Vrednovanje:** | osvješćivanje učenika o vrijednosti kulturne baštine i bogatstva zavičaja |